ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត

មុខវិជ្ជា

បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន

សម្រាប់

កម្រិតបឋមសិក្សា

២០១៨

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខៈ ៥០៥ អយក.ប្រក

ប្រកាស
ស្ដីពី
ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សា

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្ដីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្ដីពីការកែសម្រួល និងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្ដីពីការកែសម្រួល និងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្ដីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្ដីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្ដីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្ដីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញប្រកាសលេខ៣០២ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្ដីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស
- តាមសំណើរបស់គណៈកម្មការនិងអនុគណៈកម្មការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល

សម្រេច

ប្រការ១ ..

ប្រកាសដាក់ឱ្យប្រើជាផ្លូវការ "**កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សា**" ។

អាសយដ្ឋានលេខ៨០ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទៈ (៨៥៥-២៣) ២២០ ៦៧៣ / ២២០ ៣០៤ ទូរសារៈ (៨៥៥-២៣) ២១៧ ២៥០ / ២១២ ៥១២
អ៊ីមែលៈ info@moeys.gov.kh / administration@moeys.gov.kh គេហទំព័រ : www.moeys.gov.kh

ប្រការ២ .-

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សានេះ មានមាតិកាសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម៖

- សេចក្តីផ្តើម
- គោលបំណង
- គោលគំនិតសំខាន់ៗ
- របាយម៉ោងសិក្សា
- ការណែនាំអនុវត្ត
- ការវាយតម្លៃ
- តារាងកម្មវិធីសិក្សា

ខ្លឹមសារលម្អិតនៃកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សាជាឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ៣ .-

បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយនឹងប្រកាសនេះត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ៤ .-

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយដ្ឋានឧត្តមសិក្សា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គាធិការនៃអគ្គាធិការដ្ឋាន ប្រធាននាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តប្រកាសនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ថ្ងៃពុធ ១០រោច ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល :

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ខុទ្ទកាល័យរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង អយក
  "ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន"
- អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- ដូចប្រការ៤ "ដើម្បីអនុវត្ត"
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ អគ.អរ

បុព្វកថា

ការអប់រំជាវិស័យគន្លឹះមួយក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស សំដៅជំរុញឱ្យសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចរីកចម្រើន។ បច្ចុប្បន្ននេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចមានការអភិវឌ្ឍនិងការរីកចម្រើនដែលជាកម្លាំងចលករជំរុញឱ្យមានការកែលម្អការអប់រំ ដើម្បីអាចឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តថ្មីៗរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច។ ប៉ុន្មានទសវត្សរ៍ចុងក្រោយនៃសតវត្សរ៍ទី២០និងដើមសតវត្សរ៍ទី២១នេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចឈានដល់បរិបទថ្មីដែលមិនធ្លាប់មានកន្លងមកដោយពិភពលោកកាន់តែបើកចំហ ការប្រកួតប្រជែងកាន់តែស្រួចស្រាល់ជាងមុន វិស័យបច្ចេកវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រកាន់តែទំនើបនិងប្រសើរឡើង។ កត្តាទាំងនេះនាំឱ្យប្រទេសឬជាតិសាសន៍នានាខិតខំពង្រឹងធនធានមនុស្សរបស់ខ្លួន ដើម្បីតាមឱ្យទាន់និងអាចឈរជើងប្រកបដោយឧត្តមភាពក្នុងបរិបទថ្មីនៃសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ពិភពលោក។

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរីកចម្រើនរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចថ្មី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញនូវការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ឱ្យអ្នកសិក្សាអាចបន្តការសិក្សា និងទទួលការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗទៀត សំដៅលើកកម្ពស់គុណភាពធនធានមនុស្សប្រកបដោយវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា និងកាយសម្បទា ដែលជាធាតុសំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះចែកជាបីភូមិសិក្សាដាច់ដោយឡែកពីគ្នាតែប្រទាក់ក្រឡានិងគាំទ្រគ្នា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតកម្រិតបឋមសិក្សា បានបន្ថែមម៉ោងសិក្សាច្រើនជាងមុនទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ ការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា សំដៅបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញរបស់អ្នកសិក្សាលើផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិនមូលដ្ឋានសម្រាប់ការអប់រំនៅកម្រិតបន្ត ដើម្បីឱ្យក្លាយខ្លួនជាបុគ្គលល្អដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ខ្លួនឯង គ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក។

ក្រសួង សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះនឹងបម្រើជាប្រយោជន៍ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារៈឧបទេស ឯកសារជំនួយនានាក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃផ្សេងៗ។

ក្រសួង សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះអនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំងអស់ លេខាធិការដ្ឋានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលបានចូលរួមនិងដើរតួនាទីសម្ខាន់ក្នុងការសម្របសម្រួល ព្រមទាំងដឹកនាំរៀបចំតាក់តែងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះឱ្យបានសម្រេចជាផ្លែផ្កាឡើងនាពេលនេះ។ [illegible]

ថ្ងៃ [illegible] ខែ ជេស្ឋ ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស. ២៥៦២

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៥ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០១៨

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

អារម្ភកថា

ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបញ្ចូលការអប់រំបំណិនជីវិតដែលជាមុខវិជ្ជាគោលដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាតិនៅកម្រិតបឋមសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦។

ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទដែលជាតម្រូវការរបស់មូលដ្ឋាន។ កម្មវិធីសិក្សានេះរួមមាន ប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងកសិកម្ម សេវាកម្ម សិប្បកម្មខ្នាតតូច សហគ្រិនភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងបញ្ហាសង្គម។ ឯកសារនេះជាមូលដ្ឋានជួយដល់គណៈគ្រប់គ្រងសាលា គ្រូបង្រៀនក្នុងការជ្រើសរើសប្រធានបទ រៀបចំកាលវិភាគវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងវាយតម្លៃសម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន នៅថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងមាននិរន្តរភាពព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សានុសិស្សក្នុងការអភិវឌ្ឍបំណិនដើម្បីរស់នៅក្នុងសង្គម។

អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន រង់ចាំទទួលរាល់មតិយោបល់កែលម្អពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន

មាតិកា

ប្រកាស		i
បុព្វកថា		iii
អារម្ភកថា		iv
មាតិកា		v
១-	សេចក្តីផ្តើម	1
២-	គោលបំណង	2
៣-	គោលគំនិតៗសំខាន់ៗ	2
៤-	របាយម៉ោងសិក្សា	4
៥-	ការណែនាំអនុវត្ត	4
៦-	ការវាយតម្លៃ	7
៧-	តារាងកម្មវិធីសិក្សា	12
៧.១-	លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៤	12
៧.២-	លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៥	14
៧.៣-	លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៦	17
៧.៤-	កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤	19
៧.៥-	កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥	29
៧.៦-	កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦	36
៨-	ឯកសារយោង	45
៩-	បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ	46

១- សេចក្តីផ្តើម

ប្រទេសជាច្រើនលើសកលលោក រួមទាំងប្រទេសកម្ពុជាផងដែរ កំពុងយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងលើការបង្រៀនបំណិនជីវិត ដើម្បីឱ្យអ្នកសិក្សាមានចំណេះដឹង បំណិន ដើម្បីអភិវឌ្ឍខ្លួនឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ ពលករជំនាញ ពលរដ្ឋពេញលេញ និងចេះរស់នៅជាមួយគ្នា។ នៅថ្ងៃទី១៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការនូវក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ក្នុងនោះបានបញ្ចូលការអប់រំបំណិនជីវិតជាមុខវិជ្ជាគោលដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ។
សម្រាប់បឋមសិក្សាបានកំណត់ឱ្យបង្រៀន២ម៉ោងសិក្សាក្នុងមួយសប្តាហ៍ ដែល១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល៤០នាទី។

ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបង្កើតក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ដែលអាចអនុវត្តបានទាំងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ និងក្រៅប្រព័ន្ធ។

បំណិនមូលដ្ឋានត្រូវបង្រៀនដល់អ្នកសិក្សាទាំងអស់ ដោយបញ្ជ្រាបក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្រ្ត និងសិក្សាសង្គម ចាប់ពីថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២ ។

បំណិនអាជីពជាបំណិនទាំងឡាយណា ដែលផ្តោតលើសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈជាក់ស្តែង ហើយចែកជាបីផ្នែកទៀត គឺបំណិនមូលដ្ឋាន សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង បំណិនបច្ចេកទេស។ បំណិនទាំងនេះបង្រៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ពីថ្នាក់ទី៤ ដល់ថ្នាក់ទី៩ ហើយការអប់រំបច្ចេកទេសបង្រៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានផ្តល់លទ្ធភាពដល់សាលារៀន ក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដោយសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ សហគមន៍មូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។ ក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង សាលារៀនជួបការលំបាកជាច្រើន ហើយសមត្ថភាពយល់ដឹងរបស់គ្រូចំពោះកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតនៅមានកម្រិត។ បញ្ហាប្រឈមក្នុងការអនុវត្តនេះបណ្តាលមកពី ការខ្វះគ្រូឯកទេសបំណិនជីវិត ខ្វះថវិកា ខ្វះកម្មវិធីសិក្សា និងខ្វះសៀវភៅសិក្សា។

កន្លងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានអភិវឌ្ឍឯកសារមួយចំនួនសម្រាប់ការអប់រំបំណិនជីវិតដូចជា៖

- ឯកសារណែនាំស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់សាលារៀន សហគមន៍ និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល គឺជាឯកសារជំនួយដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដោយបានបង្ហាញពីរបៀបនៃការអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០០៦។
- ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន គឺជាឯកសារជំនួយដល់គ្រូបង្រៀនបំណិនជីវិតដែលមាន ២០ម៉ូឌុល ជាឧទាហរណ៍សម្រាប់ការជ្រើសរើសនៅឆ្នាំ២០០៦។
- ឯកសារណែនាំការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន បានបកស្រាយលំនាំបង្រៀន និងរៀនបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានលើមេរៀនស្តីពីការដាំដុះ និងចិញ្ចឹម ដើម្បីឱ្យសិស្សក្លាយជាអ្នកផលិត។
- ឯកសារណែនាំគ្រូការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ចេញផ្សាយដោយនាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា ឆ្នាំ២០១៥។ ចាប់ពីឆ្នាំ២០២០តទៅ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងអភិវឌ្ឍឯកសារបន្ថែមទៀត ដើម្បីជាជំនួយដល់សាលារៀនក្នុងការអនុវត្តបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដូចជា៖
- កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សា
- សៀវភៅសម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅសម្រាប់គ្រូ
- សម្ភារៈបង្រៀននិងរៀន និងសម្ភារឧបទេស។ល។

២- គោលបំណង

គោលបំណងនៃការសិក្សាមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានគឺធានាឱ្យសិស្សមាន៖

- **វិជ្ជាសម្បទា** : ស្វែងយល់ពីបញ្ហាសង្គម និងបទពិសោធពាក់ព័ន្ធទៅនឹងប្រពៃណី សង្គមកិច្ច សុខភាព បរិស្ថាន ព្រមទាំងអាជីពងាយៗដែលមានក្នុងមូលដ្ឋាន។
- **បំណិនសម្បទា** : អនុវត្តចំណេះដឹង ការច្នៃប្រឌិតបង្កើតថ្មី ទំនាក់ទំនងល្អ ការសម្រេចចិត្ត និងដំណោះស្រាយបញ្ហាខ្លួនឯង គ្រួសារ និងសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។
- **ចរិយាសម្បទា** : បណ្ដុះការគិតបែបវិជ្ជមាន អធ្យាស្រ័យល្អ ស្មោះត្រង់ គ្រប់គ្រងខ្លួនឯង និងលើកស្ទួយសុខមាលភាពខ្លួនឯង គ្រួសារ សង្គមប្រកបដោយភាពសុខដុមរមនា។

បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ជាមុខវិជ្ជាមួយដែលផ្ដល់ឱ្យអ្នកសិក្សាមានឱកាសក្នុងការទទួលបានផ្នែកចំណេះដឹង បំណិន និងការអនុវត្តតាមរយៈការចូលរួមលើកកម្ពស់ជីវភាពគ្រួសារ និងសង្គម។

កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានមានសមាសភាគដូចខាងក្រោម៖

១- កសិកម្ម

២-សេវាកម្ម

៣-សិប្បកម្ម

៤-សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

៥-បញ្ហាសង្គម

៣- គោលគំនិតសំខាន់ៗ

៣.១- បំណិនមូលដ្ឋាន

បំណិនមូលដ្ឋានជាបំណិនចាំបាច់ដែលអ្នកសិក្សាគ្រប់រូបត្រូវតែទទួលបានដើម្បីជាគ្រឹះដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការរស់នៅ។ បំណិនមូលដ្ឋានរួមមាន ចំណេះដឹងទូទៅ បំណិនបុរេវិជ្ជាជីវៈ ឬបំណិនការងារ និងគុណតម្លៃផ្ទាល់ខ្លួន។ បំណិនមូលដ្ឋាននេះត្រូវបានបញ្ជ្រាបទៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម។

៣.២- បំណិនបច្ចេកទេស

- **ផ្នែកកសិកម្ម**
  - ការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ ការបណ្ដុះកូនឈើ ការផលិតជីកំប៉ុស្ត...
  - ដំណាំផ្លែ: ត្រប់ ត្រសក់ ល្ពៅ ល្ហុង ម្ទេសហាវ៉ៃ ម្រះ ពោត សណ្ដែកបាយ ឪឡឹក សណ្ដែកគួរ សណ្ដែកបារាំង ត្រឡាច ប៉េងប៉ោះ ននោង...
  - ដំណាំដើម និងស្លឹក: ត្រកួន ស្ពៃក្រញ៉ាញ់ ស្ពៃចង្កឹះ អំពៅ ស្ពៃខៀវ ស្ពៃជើងទា ស្ពៃក្ដោប ស្ពៃផ្កា ខ្ទឹមស្លឹក សណ្ដែកបណ្ដុះ ខាត់ណា ផ្សិតចំបើង សាលាដ អំពៅ...
  - ដំណាំមើម : ដៃថាវ ដំឡូងជ្វា ដំឡូងមី ខ្ទឹមបារាំង...
  - ការចិញ្ចឹមសត្វ : មាន់ ជន្លេន ត្រី ទា ជ្រូក ទន្សាយ គោ ពពែ កង្កែប អន្ទង់...

- **ផ្នែកសិប្បកម្មខ្នាតតូច:** មេរៀនសិប្បកម្មខ្នាតតូច ការផលិតស្រោមសំបុត្រ ចង់ក្រដាស ការបត់ក្រដាសបង្កើតជារូបផ្សេងៗ ការសូនរូបវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ពីដីឥដ្ឋ ការត្បាញក្រដាសពណ៌ ទ្រនាប់កែវ ទ្រនាប់ចាន ការផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ជាវត្ថុផ្សេងៗអំពី វល្លិ រំពាក់ សំបកខ្យង ខ្ចៅ ឬស្លឹកត្នោត ក្រដាសពណ៌ ឬកំណាត់...
- **ផ្នែកសេវាកម្ម** : សេវាកម្ម ការលក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ការលក់ទំនិញ តំណាប់ចេក តំណាប់អម្ពិលទុំ ត្រីងៀត ការ៉េម ការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ ការរៀបចំផ្កាដាក់ថូ ឬត្រក បដិសណ្ឋារកិច្ច ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ...

៣.៣- សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

- **សហគ្រិនភាព** : គឺជាដំណើរការនៃការបើកអាជីវកម្មថ្មីមួយដែលដំបូងជាអាជីវកម្មតូចមួយសម្រាប់ផ្តល់ជូននូវផលិតផលមួយ ឬសេវាសម្រាប់លក់ឬដូរ។ ប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងសហគ្រិនភាពមាន ការសន្សំប្រាក់ ការចង់បាននិងតម្រូវការ ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ កម្ចីប្រាក់ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ ផែនការផ្ទាល់ខ្លួន គ្រឹះស្ថានធនាគារនិងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ចំណូលចំណាយ ការធ្វើផែនការការងារ ការរៀបចំផែនការដើម្បីអនាគត ការបង្កើតមុខរបរងាយៗ...។
- **ភាពជាអ្នកដឹកនាំ** : គឺជាអ្នកដែលមានអនុភាព ឬឥទ្ធិពលទៅលើបុគ្គល ឬបណ្តុះចិត្តអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនឱ្យសកម្មក្នុងក្រុមឬអង្គភាព ហើយជួយពួកគេ (បុគ្គលនិងក្រុមនោះ) ឱ្យបង្កើតគោលដៅ និងនាំពួកគេឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលដៅ គាំទ្រអ្នកដែលស្វែងរកឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរតាមដានពីស្ថានភាពនៅជុំវិញ និងធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ ប្រធានបទដែលទាក់ទងភាពជាអ្នកដឹកនាំមានការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការរៀបចំផែនការសម្រាប់អនាគត ការធ្វើកំណត់ត្រាផ្ទាល់ខ្លួនប្រចាំថ្ងៃ ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំ ការសរសេរសុន្ទរកថា ការកាន់កម្មវិធី ការធ្វើផែនការការងារ ការលើកទឹកចិត្ត ការសម្របសម្រួល...។

៣.៤- បញ្ហាសង្គម

- ផ្នែកសង្គមមានដូចជា ខ្ញុំជានរណា ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត អាហារូបត្ថម្ភ ខ្ញុំដឹងពីសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំ យេនឌ័រ ការចងក្រងក្រុម ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយរបស់ខ្ញុំ ការស្តាប់ និងការរៀន អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បំណុលវណ្ឌក គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះមហន្តរាយ ...។

៤- របាយម៉ោងសិក្សា

ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសបានកំណត់ឱ្យបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ចំនួន៣៥សប្តាហ៍ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា។

របាយម៉ោងសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សា ត្រូវបានបែងចែកដូចក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

ថ្នាក់ទី	ចំនួនម៉ោងក្នុងកម្មវិធីសិក្សា
៤	– ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ =៧០ម៉ោងសិក្សា – ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា – ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី
៥	– ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ = ៧០ម៉ោងសិក្សា – ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា – ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី
៦	– ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ = ៧០ម៉ោងសិក្សា – ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា – ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី

៥- ការណែនាំអនុវត្ត

ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងការណែនាំអនុវត្តត្រូវបានកសាងឡើងដើម្បី៖

- បង្កភាពងាយស្រួលដល់សាលារៀនក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ឱ្យឆ្លើយតបតាមតម្រូវការជាក់ស្តែងនៃមូលដ្ឋាន
- ផ្តល់ការណែនាំអំពីរបៀបជ្រើសរើសមេរៀន និងរបៀបនៃការរៀបចំប្រធានបទសិក្សា ដែលមិនមាននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាននេះ
- ផ្តល់នូវលំនាំនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀន និងវាយតម្លៃ
- លើកទឹកចិត្តអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះតម្រូវការដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ និងចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ។

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណង និងធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាននៅកម្រិតបឋមសិក្សាទទួលបានជោគជ័យ គោលការណ៍មួយចំនួនត្រូវបានអនុវត្តរួមមាន៖

១- ការបង្រៀនគឺជាសកម្មភាពសម្របសម្រួលការរៀនរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ឬវិធីចម្រុះ

២- ការបង្រៀនគឺជាសកម្មភាពជួយលើកទឹកចិត្តសិស្ស ឱ្យចេះរៀនដោយខ្លួនឯងយ៉ាងសកម្ម មានប្រសិទ្ធភាព និងទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីស្វែងយល់ ឆ្លើចារ និងអនុវត្តចំណេះដឹងសម្រាប់ការសិក្សា និងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រទំនើប ដូចជាសហការ សង្កេត និងគម្រោង

៣- ការបង្រៀនត្រូវបន្តពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង បទពិសោធ ទេពកោសល្យ និងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេស្រឡាញ់ និងផ្តល់តម្លៃដល់ការសិក្សា

៤- ការបង្រៀនត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងបរិស្ថានជុំវិញ តាមរយៈការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ និងសម្ភារឧបទេស រួមទាំងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងសារគមនាគមន៍សម្បូរបែប និងមានបច្ចុប្បន្នភាព។

ដើម្បីអនុវត្តគោលការណ៍នេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធផល លោកគ្រូ អ្នកគ្រូត្រូវទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពរយៈពេលខ្លី និងការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូលើគោលការណ៍រៀននិងបង្រៀន

និងវាយតម្លៃ។ វិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀនត្រូវបានអនុវត្តតាមគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រការសិក្សាតាមបែបរិះរក ការសិក្សាផ្អែកលើបញ្ហា ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង ការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ និងការសិក្សាបែបពិគ្រោះយោបល់ ឬការហាត់ការ ។

៥.១- ការជ្រើសរើសប្រធានបទ

ដើម្បីរៀបចំប្រធានបទសម្រាប់មុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន នាយកសាលា និងគ្រូបង្រៀនត្រូវរៀបចំជ្រើសរើសប្រធានបទតាមគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- **សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាត្រូវបង្រៀន២ម៉ោង/សប្តាហ៍**

របាយម៉ោងសម្រាប់បឋមសិក្សា(ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦)			
ល.រ	**ប្រធានបទសិក្សា**	**ចំនួនម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍**	**ចំនួនសប្តាហ៍**
១	កសិកម្ម	១	៣៥
២	សេវាកម្ម		
៣	សិប្បកម្ម		
៤	បញ្ហាសង្គម		
៥	សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ	១	
	សរុបម៉ោង/សប្តាហ៍	២ម៉/សប្តាហ៍	៣៥សប្តាហ៍

- **សាលារៀនអាចជ្រើសរើសដូចខាងក្រោម៖**

ក. ជម្រើសទី១

- បំណិនបច្ចេកទេស បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

ខ. ជម្រើសទី២

- បញ្ហាសង្គម បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

គ. ជម្រើសទី៣

- បំណិនបច្ចេកទស និងបញ្ហាសង្គម បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

ក្នុងករណីដែលសាលារៀនពុំបានជ្រើសរើសប្រធានបទណាមួយនៅក្នុងផ្នែកកសិកម្ម សិប្បកម្ម សេវាកម្ម និងបញ្ហាសង្គម ដែលមាននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សាលារៀនអាចជ្រើសរើសប្រធានបទផ្សេងៗដែលសមស្របតាមមូលដ្ឋានយកមកបង្រៀនបាន។ ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការវាយតម្លៃ គ្រូត្រូវអនុវត្តតាមលំនាំដូចខាងលើ។

៥.២- គោលវិធី និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន

គោលវិធីបង្រៀន

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ឱ្យទទួលបានលទ្ធផលតាមការគ្រោងទុកនៃមេរៀននីមួយៗ គោលវិធីមួយចំនួនត្រូវបានយកមកអនុវត្ត រួមមាន៖

១- ប្រជុំគណៈគ្រប់គ្រងសាលាដើម្បីកំណត់អាទិភាពនៃមេរៀនតាមជំពូកនីមួយៗសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ដែលមានការចូលរួមពីភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជា អាជ្ញាធរដែនដី សហគមន៍ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងសិស្សានុសិស្ស

២- សិក្សាពីតម្រូវការសិក្សារបស់សិស្ស ដោយផ្តល់អាទិភាពលើភាគរយខ្ពស់នៃការចង់បានរបស់សិស្ស

៣- អនុវត្តវិធីសាស្ត្រសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល គឺការសិក្សាតាមបែបរិះរក ការសិក្សាផ្អែកលើបញ្ហា ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង និងការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ។

វិធីសាស្ត្របង្រៀន

ដើម្បីសម្រេចបានគោលវិធីទាំងនេះ លំនាំនៃការបង្រៀននិងរៀនបំណិនជីវិតត្រូវអនុវត្តដូចតទៅ៖

១- **ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមបែបរិះរក**: ជាការសិក្សាតាមរយៈការប្រមូលព័ត៌មាន ការចងក្រងព័ត៌មាន វិភាគ បកស្រាយ និងវាយតម្លៃព័ត៌មានដោយមានឯកសារតម្កល់ស្នាដៃត្រឹមត្រូវ និងមានគំនិតផ្តួចផ្តើមរៀបចំផែនការដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។

២- **ការសិក្សាជាក្រុម**: ជាការសិក្សាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ព្រមទាំងចែករំលែកបទពិសោធ និងចំណេះដឹងទៅវិញទៅមក។

៣- **ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង** : គឺជាការសិក្សាតាមរយៈការបង្កើតលទ្ធផល និងបកស្រាយពន្យល់លទ្ធផល។

៤- **ការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ**: ជាការសិក្សាដោយប្រើវិធីផ្សេងៗជាច្រើនក្នុងការបង្រៀន និងតម្រូវទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។

៥- **ការសិក្សាបែបពិគ្រោះយោបល់ ឬការហាត់ការ :**

ជាវិធីសាស្ត្រមួយផ្សេងទៀតដែលអាចឱ្យសិស្សរៀនក្នុងរូបភាពជាការហាត់ការ ទៅតាមលំនាំដូចខាងក្រោម៖

- ស្វែងយល់ពីប្រធានបទដែលត្រូវរៀន អាចជាបញ្ហាសង្គម ឬអាជីពងាយ
- ប្រមូលព័ត៌មាន និងបទពិសោធពីសហគមន៍លើប្រធានបទដែលត្រូវរៀន
- វិភាគព័ត៌មានដើម្បីរកដំណោះស្រាយ
- អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពងាយៗដែលសិស្សដឹកនាំ ដោយមានការចូលរួមពីសហគមន៍
- អនុវត្តផែនការសកម្មភាពនៅតាមសហគមន៍ ដោយមានការគាំទ្រពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន
- ឆ្លុះបញ្ចាំង និងវាយតម្លៃលើការបង្រៀននិងរៀនលើប្រធានបទ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល និងបានអនុវត្តជាក់ស្តែងផ្ទាល់ខ្លួនជាមុន ដើម្បីជ្រើសរើសយកវិធីសាស្ត្រណាមួយយកមកអនុវត្តចំពោះការបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដែលបង្កលក្ខណៈឱ្យសិស្សអនុវត្តច្រើនជាងទ្រឹស្តី។

៦- ការវាយតម្លៃ

ការវាយតម្លៃសិស្សក្នុងការរៀនបំណិនជីវិតផ្ដោតលើទិដ្ឋភាពបីយ៉ាង៖

- **ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាសម្បទា**

ជាការវាយតម្លៃដែលផ្ដោតលើខ្លឹមសារជាក់លាក់ ដែលជួយអ្នកសិក្សាឱ្យសម្រេចចិត្តបានត្រឹមត្រូវដោយផ្អែកលើព័ត៌មានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយក្នុងប្រធានបទសិក្សា។ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យវាយតម្លៃនឹងផ្ដោតលើចំណេះដឹងដែលទទួលបានការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងសម្រាប់ខ្លួនឯង និងការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងសម្រាប់គ្រួសារ និងសហគមន៍។

- **ការអភិវឌ្ឍបំណិនសម្បទា**

ការវាយតម្លៃនេះផ្ដោតលើបំណិនដែលបានសិក្សា ដោយជ្រើសរើសក្នុងចំណោមបំណិនបុរេវិជ្ជាជីវៈការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មនិងការងារ និងបច្ចេកទេសទៅតាមប្រធានបទ និងតម្រូវការរបស់សិស្ស។ ការវាយតម្លៃលើបំណិនសម្បទាមានដូចជា : ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការកំណត់គោលដៅ ការដោះស្រាយបញ្ហា ការសម្រេចចិត្ត ការធ្វើផែនការ ការចាត់ចែង ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា ការគិតបែបពិចារណា ការមានហេតុផល ការងារជាក្រុម...។

- **ការអភិវឌ្ឍចរិយាសម្បទា**

ជាការវាយតម្លៃសិស្សដែលបានអភិវឌ្ឍតាមរយៈការសិក្សាមេរៀនបំណិនជីវិតមានលក្ខណៈអនុវត្តជាក់ស្ដែង ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ការវាយតម្លៃលើចរិយាសម្បទាមានដូចជា : ការឱ្យតម្លៃលើខ្លួនឯង ភាពស្មោះត្រង់ ឥរិយាបថវិជ្ជមាន ការគ្រប់គ្រងកំហឹង ការទទួលខុសត្រូវ...។

គោលការណ៍នៃការវាយតម្លៃ ត្រូវបានកំណត់ជាពីរផ្នែក ការវាយតម្លៃចំណេះដឹង និងការវាយតម្លៃលើការងារប្រតិបត្តិ។

៦.១- ការវាយតម្លៃចំណេះដឹង

ជាការវាយតម្លៃលើសំណួរបញ្ចប់មេរៀន ដើម្បីពិនិត្យកម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្សលើខ្លឹមសារមេរៀន។ ការវាយតម្លៃសំណួរនេះផ្ដល់ពិន្ទុដល់សិស្ស៤០%នៃពិន្ទុសរុប១០។ ការវាយតម្លៃនេះក៏ដូចជាការវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងលើមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀតដែរ ដើម្បីយកពិន្ទុដាក់ក្នុងបណ្ណវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ គ្រូអាចមើលគំរូខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃលើសំណួរ និងកែកិច្ចការសិស្ស។ បន្ទាប់មកបម្លែងពិន្ទុ : ០-១ខ្សោយ ២-៣មធ្យម ៣.២៥-៤ល្អ ដើម្បីបញ្ចូលទៅក្នុងតារាងបូកសរុបវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស។

ខាងក្រោមនេះជាឧទាហរណ៍គំរូការវាយតម្លៃសម្រាប់មេរៀនបំណិនជីវិតផ្នែកសង្គម(អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ)។

១. ចំណេះដឹងដែលទទួលបាន (០១ពិន្ទុ)

ក. តើមូលហេតុអ្វីដែលបណ្ដាលឱ្យកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ? (0.២៥ពិន្ទុ)

....

ខ. តើការកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារបង្កឱ្យមានផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះ? (0.២៥ពិន្ទុ)

....

គ. តើប្អូនគួរធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេចដើម្បីការពារកុំឱ្យកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ? (0.៥០ពិន្ទុ)

....

២. ការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងដែលទទួលបានសម្រាប់ខ្លួនឯង (០១ពិន្ទុ)

តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្ដេចដើម្បីការពារខ្លួនអ្នកឱ្យចៀសផុតពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ?

....

៣. ការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងដែលទទួលបានសម្រាប់គ្រួសារ និងសហគមន៍ (០២ពិន្ទុ)

តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីការពារគ្រួសារនិងសហគមន៍របស់អ្នកឱ្យចៀសផុតពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ?

....

❖ គ្រូអាចរៀបចំការវាយតម្លៃសម្រាប់មេរៀនផ្សេងៗទៀត ដែលជាបំណិនបច្ចេកទេស (កសិកម្ម សិប្បកម្ម សេវាកម្ម) និងសហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

៦.២- ការវាយតម្លៃការងារប្រតិបត្តិ

ការវាយតម្លៃនេះ គឺផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកដែលបានពីការងារប្រតិបត្តិផ្ទាល់របស់សិស្ស តាមកម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ ជាបុគ្គល ក្រុម ឬជាការងារគម្រោង។ ការវាយតម្លៃការងារប្រតិបត្តិត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុជាបុគ្គល ឬជាក្រុមដែលមាន៦០%នៃពិន្ទុសរុប។ តាមរយៈសកម្មភាពនេះយើងអាចមើលឃើញសិស្សអភិវឌ្ឍបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទារបស់គេដែលនឹងត្រូវកត់ត្រាក្នុងតារាងខាងក្រោម។ (សិស្សប្រើទម្រង់ខាងក្រោមដើម្បីធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃដោយប្រើខ្មៅដៃ ចំណែកគ្រូក៏ប្រើទម្រង់នេះដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សម្នាក់ៗដែរ)។

ប្រធានបទ៖.....................................ឈ្មោះ...................................ភេទ..............................

ថ្នាក់..................ភូមិ..ឃុំ/សង្កាត់...

ស្រុក/ខណ្ឌ.......................ខេត្ត/ក្រុង..

☹ សមត្ថភាពមិនទាន់សម្រេចបាន

😐 សមត្ថភាពកំពុងទទួលបាន

☺ សមត្ថភាពទទួលបានពេញលេញ

ល.រ	បំណិនដែលបានអភិវឌ្ឍ	ស្ថានភាព		
		☹ **ខ្សោយ**	😐 **មធ្យម**	☺ **ល្អ**
១	**ការប្រាស្រ័យទាក់ទង :** ខ្ញុំបង្ហាញពីគោលបំណង និងគំនិតច្បាស់លាស់ ហើយបញ្ជាក់ឡើងវិញ។ ខ្ញុំតែងតែស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយមិនដែលមានទំនាស់ឡើយ។			
២	**ការកំណត់គោលដៅ :** ខ្ញុំដឹងច្បាស់ពីអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើនៅពេលធំឡើង ហើយអំណត់ព្យាយាមដើម្បីសម្រេចគោលដៅនោះ។			

៣	**ការដោះស្រាយបញ្ហា :** ខ្ញុំអាចកំណត់បានដំណោះស្រាយច្រើនចំពោះបញ្ហាមួយ ហើយរើសយកដំណោះស្រាយសមស្របដែលខ្ញុំអាចដោះស្រាយបាន។			
៤	**ការសម្រេចចិត្ត :** ខ្ញុំតែងតែប្រមូលព័ត៌មាន និងភស្តុតាងជាច្រើន ឬពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកមានបទពិសោធមុននឹងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។			
៥	**ការធ្វើផែនការ :** ខ្ញុំដឹងថាត្រូវធ្វើអ្វី? ហេតុអ្វី? ធ្វើពេលណា? ធនធានអ្វី? ធ្វើយ៉ាងដូម្តេច?			
៦	**ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា** : ខ្ញុំចេះប្រើប្រតិទិន ធ្វើផែនការប្រចាំថ្ងៃដើម្បីសម្រេចការងាររបស់ខ្ញុំ។			
៧	**ការគិតបែបពិចារណា :** ខ្ញុំតែងតែសួរខ្លួនឯងថា ប្រសិនបើខ្ញុំធ្វើដូចនេះ អ្វីនឹងកើតឡើង? តើមានជម្រើសផ្សេងទៀតដែលប្រសើរជាងនេះដែរឬទេ?			
៨	**ការមានហេតុផល :** ខ្ញុំតែងសួររកហេតុផល អំណះអំណាង និងភស្តុតាងច្បាស់លាស់។			
៩	**ការងារក្រុម :** ខ្ញុំជាសមាជិកសកម្ម ស្តាប់យោបល់អ្នកដទៃ និងជួយនាំក្រុមឱ្យសម្រេចជោគជ័យ។			
១០	**ការឱ្យតម្លៃលើខ្លួនឯង :** ខ្ញុំគិតវិជ្ជមានពីខ្លួនឯង និងសាទរចំពោះជោគជ័យដែលខ្លួនធ្វើ។			
១១	**ភាពស្មោះត្រង់ :** ខ្ញុំតែងតែនិយាយពីការពិត ទទួលខុសត្រូវចំពោះអ្វីដែលខ្ញុំបានធ្វើ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ខ្ញុំតែងតែបញ្ចេញទស្សនៈរបស់ខ្ញុំចំពោះការពិតនោះ។			

១២	**ឥរិយាបថវិជ្ជមាន :** ខ្ញុំមានចិត្ត និងគំនិតទូលំទូលាយ ឱ្យតម្លៃអ្នកដទៃ និងទទួលការរិះគន់ដោយរីករាយ។ គំនិតវិជ្ជមាន នាំឱ្យមាន ទង្វើវិជ្ជមាន នាំឱ្យមាន អារម្មណ៍វិជ្ជមាន ។			
១៣	**ការយល់ចិត្តគ្នា :** ខ្ញុំតែងតែដាក់ខ្លួនខ្ញុំក្នុងស្ថានភាពអ្នកដទៃ ហើយសួរខ្លួនឯងថា ប្រសិនបើខ្ញុំជាគាត់ តើខ្ញុំគួរធ្វើយ៉ាងណា?			
១៤	**ការគ្រប់គ្រងកំហឹង :** ខ្ញុំតែងតែព្យាយាមយល់ពីបញ្ហាឱ្យបានច្បាស់ បន្ទាប់មករាប់ពី១ដល់១០ មុននឹងឆ្លើយតប។ ខ្ញុំក៏ព្យាយាមបង្ហាញពីហេតុផល ដើម្បីឱ្យដៃគូបានយល់ និងស្ងប់ចិត្ត។			
១៥	**ការទទួលខុសត្រូវ :** ខ្ញុំទទួលស្គាល់ការពិត និងកែលម្អចំណុចខ្វះខាតរបស់ខ្ញុំ។			
១៦	**កម្រងស្នាដៃ :** ឯកសាររបាយការណ៍ និងផលិតផល។			

តារាងខាងលើជាទម្រង់ណែនាំគ្រូ សម្រាប់ការវាយតម្លៃលទ្ធផលរំពឹងទុករបស់សិស្ស លើបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដែលបានអភិវឌ្ឍពីការរៀនមេរៀនបំណិនជីវិត។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃ និងកំណត់លំដាប់ពិន្ទុដូចខាងក្រោម៖

ល.រ	កម្រិតសិក្សា	លំដាប់ពិន្ទុ			ផ្សេងៗ
		ខ្សោយ	មធ្យម	ល្អ	
១	បឋមសិក្សា	១-២.៥	៣-៤	៤-៦	

តារាងបូកសរុបវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សប្រចាំថ្នាក់

ប្រធានបទ៖...ថ្នាក់.........................

ឈ្មោះ...ភេទ..............................ភូមិ...ឃុំ

/សង្កាត់....................................ស្រុក/ខណ្ឌ..ខេត្ត/ក្រុង..............................

☹ សមត្ថភាពមិនទាន់សម្រេចបាន

😐 សមត្ថភាពកំពុងទទួលបាន

☺ សមត្ថភាពទទួលបានពេញលេញ។

ល.រ	ឈ្មោះសិស្ស	តេស្តចំណេះដឹង			តេស្តការងារប្រតិបត្តិ					
		វិជ្ជាសម្បទា			បំណិនសម្បទា			ចរិយាសម្បទា		
		ខ្សោយ ☹	មធ្យម 😐	ល្អ ☺	ខ្សោយ ☹	មធ្យម 😐	ល្អ ☺	ខ្សោយ ☹	មធ្យម 😐	ល្អ ☺
១										
២										
៣										
៤										
៥										
៦										
៧										
៨										
៩										
១០										
១១										
១២										
១៣										
១៤										
១៥										
១៦										
១៧										

ថ្ងៃ........... ខែ.......... ឆ្នាំច សំរិទ្ធិស័ក ព.ស ២៥៦២

.... ថ្ងៃទី.......... ខែ............... ឆ្នាំ២០១៨

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា

៧.១- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៤

សមាសភាព	លទ្ធផលរំពឹងទុក
ជំពូកទី១. កសិកម្ម ១- សួនជីវៈចម្រុះ ២- ដំណាំគ្រាប់ ៣- ដំណាំត្រកួន ៤- ដំណាំផែថាវ ៥- ការចិញ្ចឹមមាន់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ ការដាំដំណាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វ - ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិជាឱសថ រុក្ខជាតិលម្អ រុក្ខជាតិផ្តល់អាហារ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍រុក្ខជាតិ បច្ចេកទេសនៃការដាំដំណាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វបានត្រឹមត្រូវ **បំណិនសម្បទា** - ផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹង និងចែករំលែកបទពិសោធន៍នៃការដាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វដល់សហគមន៍ - គ្រប់គ្រង និងសង្កេតតាមដាន ការដាំ និងចញ្ចឹមសត្វ - អនុវត្តការដាំដុះ និងចិញ្ចឹមសត្វបានត្រឹមត្រូវ - ដោះស្រាយបញ្ហា និងស្រាវជ្រាវបន្ថែមក្នុងការដាំដំណាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ - សរសេរចងក្រងឯកសារពីដំណើរការ និងលទ្ធផលការដាំ និងចិញ្ចឹម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាមអត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវ មានភាពក្លាហាន សហការក្នុងក្រុម - បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ចូលចិត្តដាំដំណាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ - បង្កើនចំណូលសេដ្ឋកិច្ចក្នុងគ្រួសារតាមរយៈការដាំ និងចិញ្ចឹម - បណ្តុះទម្លាប់ និងគំនិតស្រាវជ្រាវពីដំណាំ និងការចិញ្ចឹម
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច ១- សិប្បកម្មខ្នាតតូច ២- ការផលិតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស ៣- ការផលិតផ្កា និងសត្វពីក្រដាស ៤- ការសូនរូបវត្ថុផ្សេងៗពីដីឥដ្ឋ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូចបានត្រឹមត្រូវ - ពណ៌នាពីសារប្រយោជន៍សិប្បកម្មខ្នាតតូច ការផលិតស្រោមសំបុត្រ ថង់ក្រដាស ផ្កា សត្វដែលធ្វើពីក្រដាស - ប្រាប់ពីប្រភេទ ទំហំឬខ្នាតវត្ថុដែលត្រូវផលិតបានត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់បានពីធនធាន វត្ថុធាតុដើម ក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្មបានក្បោះក្បាយ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើប្រាស់ធនធានដែលមានក្នុងមូលដ្ឋាន សម្រាប់បម្រើដល់ការផលិត - អនុវត្តការផលិតស្រោមសំបុត្រ ផ្កា សូនរូបបានត្រឹមត្រូវ

	- ស្រាវជ្រាវ បង្កើនការច្នៃប្រឌិត រចនាវត្ថុផ្សេងៗប្រកបដោយសោភណភាពដើម្បីទាក់ទាញ - ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ដល់សហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងមានស្មារតីសហការក្នុងក្រុម - បង្កើនទម្លាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមបានសមស្រប - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងមានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សា ការពារបរិស្ថាន
ជំពូក៣. សេវាកម្ម ១- សេវាកម្ម ២- មុខទំនិញ ៣- តំណាប់ចេកហាល ៤- សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងក្នុងថ្នាក់រៀន ៥- ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទសេវាកម្ម ទំនិញ បានក្បោះក្បាយ - រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃសេវាកម្ម តំណាប់ចេក សណ្តាប់ ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន ថ្នាក់រៀន និងការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ បានក្បោះក្បាយ - ពណ៌នាមុខទំនិញ និងតម្រូវការរបស់អតិថិជន - រៀបរាប់ពីសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន ថ្នាក់រៀន និងរបៀបបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ **បំណិនសម្បទា** - ផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ - បង្ហាញពីសេវាកម្មផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ - បង្ហាញពីការទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ និងថ្នាក់រៀនឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ - អនុវត្តការធ្វើតំណាប់ចេក រៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់គេហដ្ឋាននិងថ្នាក់រៀន និងបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវបានត្រឹមត្រូវ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង - បង្កើនភាពស្និទ្ធស្នាល និងជួយផ្គុះគ្នាទៅវិញទៅមក - បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ១- ការសន្សំប្រាក់ ២- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ៣- ធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព ៤.-ការចង់បាន និងតម្រូវការ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទនៃការសន្សំ និងសារៈសំខាន់ - ប្រាប់ពីរបៀបប្រាស្រ័យទាក់ទង និងធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព - ប្រាប់ពីការចង់បាន និងតម្រូវការបានច្បាស់លាស់ **បំណិនសម្បទា** - ដាក់ប្រាក់សន្សំជាក្រុមដោយមានការកត់ត្រាច្បាស់លាស់ - កំណត់ពីភាពខុសគ្នារវាងការចង់បាន និងតម្រូវការ

	- បង្កើតចំណងមិត្តភាពបានយូរអង្វែង **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់នៃការសន្សំជាបុគ្គល ឬជាក្រុម - បណ្តុះទម្លាប់ នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងចំណងមិត្តភាព - បណ្តុះទម្លាប់ចំណាយតាមតម្រូវការកំណត់
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម ១- ខ្ញុំជានរណា ២- ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ៣- ការលើកទឹកចិត្ត ៤- ការជួយមិត្ត ៥- អាហារូបត្ថម្ភ ៦- សិទ្ធិកុមារ	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីខ្លួនឯងបានក្បោះក្បាយ - រៀបរាប់បានពីអត្ថប្រយោជន៍នៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ និងអាហារូបត្ថម្ភ - ប្រាប់បានពីរបៀបលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការយល់ដឹងពីសិទ្ធិកុមារ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញអត្ថន័យស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍បានច្បាស់លាស់ - កំណត់បាននូវប្រភេទអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់ទ្រទ្រង់រាងកាយ - អនុវត្តនូវការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិកុមារ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់គោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - បណ្តុះទម្លាប់បរិភោគអាហារដែលមានជីវជាតិគ្រប់គ្រាន់ - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិកុមារ

៧.២- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៥

សមាសភាព	លទ្ធផលរំពឹងទុក
ជំពូក១. កសិកម្ម ១- ការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ ២- ជីកំប៉ុស្តគោក ៣- ជីកំប៉ុស្តទឹក ៤- ដំណាំម្រេះ ៥- ដំណាំពោត ៦- ដំណាំស្ពៃ ៧- ការចិញ្ចឹមជន្លេន	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបដាំ របៀបចិញ្ចឹម និងវិធីធ្វើជីកំប៉ុស្តបានច្បាស់លាស់ - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីប្រភេទរុក្ខជាតិ និងសារប្រយោជន៍របស់រុក្ខជាតិនីមួយៗ បានត្រឹមត្រូវ(ជាឱសថ សម្រាប់លម្អ និងផ្តល់ជាអាហារ) **បំណិនសម្បទា** - ប្រមូលព័ត៌មានពីបច្ចេកទេសដាំ ការចិញ្ចឹម និងធ្វើជីកំប៉ុស្ត - អនុវត្តការដាំដុះ ការចិញ្ចឹម ប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាពដើម្បីបង្កើនចំណូលសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ - ស្វែងរកតម្រូវការទីផ្សារ និងបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារ

	- ផ្សព្វផ្សាយចែករំលែកបទពិសោធន៍ ការដាំ ការចិញ្ចឹម និងការផលិតជីកំប៉ុស្តនៅក្នុងមូលដ្ឋាន - ស្វែងយល់ពីមូលហេតុ ដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមាន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម អំណត់អត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវរាល់ការងារ - បណ្ដុះស្មារតីចូលរួមកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន - បង្កើនទម្លាប់ស្រាវជ្រាវពីការដាំ និងការចិញ្ចឹម - បណ្ដុះស្មារតីសាមគ្គី សហការ មិនមានការរើសអើង និងមានទំនាក់ទំនងល្អ - បណ្ដុះគំនិតត្រិះរិះ ពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងគ្រួសារ និងមូលដ្ឋាន
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច ១- ការផលិតប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ២- ការផលិតទ្រនាប់កែវ និងចាន	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីរបៀបផលិត ផលប្រយោជន៍ ប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ទ្រនាប់កែវ និងចាន - រៀបរាប់បានពីធនធានក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្ម **បំណិនសម្បទា** - ស្វែងយល់តម្រូវការ និងកែច្នៃ - អនុវត្តបានការផលិតប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ទ្រនាប់កែវ និងចាន - គ្រប់គ្រង សហការ ចាត់ចែងការងារក្រុម - ចែករំលែកបទពិសោធ និងចូលរួមអភិវឌ្ឍផលិតផលក្នុងសហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីគាំទ្រផលិតផលក្នុងមូលដ្ឋាន - បណ្ដុះស្មារតីម្ចាស់ការទទួលខុសត្រូវ ច្នៃប្រឌិត - បណ្ដុះស្មារតីស្រឡាញ់ ព្យាយាមអត់ធ្មត់ក្នុងការងារ
ជំពូក៣. សេវាកម្ម ១- ជ្រក់សណ្ដែកបណ្ដុះ ២- ការលក់ទំនិញ	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីវិធីធ្វើ និងសារប្រយោជន៍ជ្រក់សណ្ដែកបណ្ដុះ ប្រកបដោយគុណភាព អនាម័យ - ប្រាប់ពីចំណូលចំណាយជ្រក់សណ្ដែកបណ្ដុះ **បំណិនសម្បទា** - ស្វែងរកព័ត៌មានទីផ្សារ និងការផ្គត់ផ្គង់ - អនុវត្តបានការធ្វើជ្រក់សណ្ដែកបណ្ដុះប្រកបដោយរសជាតិ និងអនាម័យ - បង្ហាញ ផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ - ច្នៃប្រឌិតរសជាតិ សោភណភាព ការវេចខ្ចប់បានប្រសើរ - បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន និងស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន

	- ផ្តល់សេវាដល់អតិថិជន និងទាន់ពេលវេលា - បង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានសុជីវធម៌ល្អ ឥរិយាបថល្អ និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន - បណ្តុះទម្លាប់មានអនាម័យ និងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ - បណ្តុះគំនិតចាត់ចែង គ្រប់គ្រង បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន
ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ១- ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ ២- កម្ចីប្រាក់ ៣- មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើត មុខរបរ ៤- ផែនការផ្ទាល់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ និងសារប្រយោជន៍នៃការធ្វើផែនការហិរញ្ញវត្ថុ កម្ចីប្រាក់ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ និងការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំអនុវត្តផែនការហិរញ្ញវត្ថុងាយៗ - សង្កេត តាមដាន និងកែតម្រូវនូវចំនុចខ្វះខាតលើផែនការ - ស្វែងយល់ពីប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ និងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើត មុខរបរ - សហការចែករំលែកបទពិសោធ - ពិគ្រោះយោបល់នឹងអ្នកជំនាញ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា - ញែកភាពខុសគ្នារវាងប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ **ចរិយាសម្បទា** - គ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងធនធាន ទទួលខុសត្រូវចំពោះការងារ - បណ្តុះស្មារតីសម្រេចចិត្តមុនទទួលប្រាក់កម្ចី - ចែករំលែកព័ត៌មាន និងបទពិសោធ - បណ្តុះទម្លាប់គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន និងអនុវត្តតាម ផែនការដែលបានធ្វើ
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម ១- យេនឌ័រ ២- ការចងក្រងក្រុម ៣- ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយ របស់ខ្ញុំ ៤- ការស្តាប់ក្នុងការរៀន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ តួនាទីយេនឌ័រ ការចងក្រងក្រុម ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយ ការស្តាប់ក្នុងការរៀន - រៀបរាប់ពីសារៈសំខាន់នៃការស្តាប់ក្នុងការរៀន - ប្រាប់ផលប៉ះពាល់នៃការរើសអើងយេនឌ័រក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម **បំណិនសម្បទា** - ពន្យល់ពីការរើសអើង និងមិនរើសអើងរវាងស្រីនឹងប្រុស - ពន្យល់ពីការសហការ និងការបើកចិត្តទូលាយក្នុងការទទួលយក និងកែលម្អ - បញ្ឈប់ការរើសអើងក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម

	- ជ្រើសរើសឱកាសសមស្រប និងសម្របខ្លួនទៅនឹងមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានបម្រុងប្រយត្ន និងទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះស្មារតីស្មោះត្រង់ និងលើកទឹកចិត្ត - ទំនុកចិត្ត ស្រឡាញ់ថែរក្សា និងការពារនូវអ្វីដែលខ្លួនមាន

៧.៣- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៦

សមាសភាព	**លទ្ធផលរំពឹងទុក**
ជំពូក១. កសិកម្ម ១- ដំណាំនទោង ២- ដំណាំសណ្តែកកួរ ៣- ដំណាំខ្ទឹមស្លឹក ៤- ការចិញ្ចឹមត្រី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបធ្វើគម្រោងដាំ និងចិញ្ចឹមបានច្បាស់លាស់ - រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃការដាំ និងការចិញ្ចឹមបានត្រឹមត្រូវ - ប្រាប់ពីរបៀបប្រមូលផល និងវិធីរក្សាទុកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការដាំ និងចិញ្ចឹមទទួលបានផលល្អ - ផ្សព្វផ្សាយ ចែករំលែកបទពិសោធដល់សហគមន៍ - ដោះស្រាយរាល់បញ្ហាប្រឈម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ចូលចិត្តក្នុងការដាំ និងការចិញ្ចឹម - បណ្តុះស្មារតី ទទួលខុសត្រូវ សហការ ទំនាក់ទំនងល្អ - បង្កើតគំនិតច្នៃប្រឌិត ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសថ្មីៗ
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច ការផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍អំពីវល្លិ ស្លឹកត្នោត សំបកខ្យង ក្រដាសពណ៌ កំណាត់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទ ទំហំឬខ្នាត ទម្រង់វត្ថុដែលត្រូវផលិត និងផលប្រយោជន៍នៃការផលិតអនុស្សាវរីយ៍ - រៀបរាប់ពីធនធានវត្ថុធាតុដើមសម្រាប់ផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ ក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្មបានសព្វគ្រប់ - រៀបរាប់វិធីធ្វើវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍បានក្បោះក្បាយ **បំណិនសម្បទា** - ជ្រើសរើសវត្ថុធាតុដើមបានត្រឹមត្រូវ - ផលិតដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងរចនាបានស្អាតល្អ - បង្កើនទំនាក់ទំនងល្អក្នុងក្រុម ឬសហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត ប្រុងប្រយ័ត្ន ថែរក្សាបរិស្ថាន - បណ្តុះស្មារតីគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តប្រើប្រាស់ផលិតផលក្នុងស្រុក

ជំពូក៣. សេវាកម្ម ១- ប្រភេទទំនិញ និង សុពលភាពទំនិញ ២- ត្រីងៀត ៣- តំណាប់ស្វាយ ៤- តំណាប់អំពិល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទនៃមុខទំនិញ និងសុពលភាពទំនិញ - រៀបរាប់ពីវិធីធ្វើ និងសារប្រយោជន៍នៃការផ្តល់សេវា ត្រីងៀត តំណាប់ស្វាយ តំណាប់អម្ពិល មុខទំនិញប្រកប ដោយគុណភាព និងអនាម័យ - ប្រាប់បានពីចំណូលចំណាយនៃការផ្តល់សេវា ត្រីងៀត តំណាប់ស្វាយ តំណាប់អម្ពិល **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារដល់អតិថិជន - ច្នៃប្រឌិតចំណីអាហារតាមតម្រូវការអតិថិជន - ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធ ពីការផ្តល់សេវាកម្ម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងប្រកបដោយស្មារតីប្រុងប្រយត្ន - បណ្តុះភាពក្លាហាន ស្រឡាញ់ ថែរក្សាបរិស្ថាន និងមានសុជីវធម៌ល្អក្នុងការផ្តល់សេវា - បណ្តុះគំនិតចាត់ចែងគ្រប់គ្រង និងបញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន
ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ១- គ្រឹះស្ថានធានាគារ និង មីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ២- កម្ចីប្រាក់(ត) ៣- ការសន្សំប្រាក់ ៤- ចំណូល និងចំណាយ ៥- ផែនការការងារ ៦- ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ អនាគត ៧- ការបង្កើតមុខរបរងាយៗ ៨- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ - រៀបរាប់របៀបធ្វើផែនការការងារ និងតម្រូវការចាំបាច់ - ប្រាប់ពីរបៀបគ្រប់គ្រង និងចាត់ចែង - ប្រាប់ពីមូលដ្ឋានគ្រឹះ និងសារប្រយោជន៍នៃកិច្ចសន្យាកម្ចី **បំណិនសម្បទា** - បង្កើនឱកាសការងារស្វែងយល់និងពិភាក្សាជាមួយអ្នកជំនាញ - ពិនិត្យ ពិចារណាបានច្បាស់លាស់មុននឹងកម្ចីប្រាក់ - កត់ត្រា និងគណនាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ - ចាត់ចែង គ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន - សរសេរកិច្ចសន្យាកម្ចីងាយៗ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់គោរពកិច្ចសន្យា និងទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះទម្លាប់ស្មោះត្រង់ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម អត់ធ្មត់ និងប្រុងប្រយត្ន - បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង បង្កើនភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយសហគមន៍
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម ១- អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ២- បំណុលវ័ណ្ឌក	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីមូលហេតុនិងវិធីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បំណុលវ័ណ្ឌក គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ និងគ្រោះមហន្តរាយ

៣- គ្រឿងញៀន ៤- គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ ៥- គ្រោះមហន្តរាយ	- ប្រាប់ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងជុំវិញមជ្ឈដ្ឋានរស់នៅ - ប្រាប់ពីរបៀបបង្កើតក្រុមបណ្ដាញតាមដាន **បំណិនសម្បទា** - បង្កើតយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយអប់រំពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បំណុលវ័ណ្ឌក គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះមហន្តរាយ - បង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត - បង្កើតបណ្ដាញពិនិត្យតាមដាននិងផ្ដល់ព័ត៌មាន - កំណត់ពីមូលហេតុដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមាន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ធ្វើកិច្ចការមានប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម - បណ្ដុះគំនិតពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហា ទទួលខុសត្រូវ ទំនាក់ទំនងក្នុងមូលដ្ឋាន - បណ្ដុះស្មារតីសហការ ចែករំលែកធនធាន និងពេលវេលា

៧.៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១. កសិកម្ម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ សួនជីវៈចម្រុះ ១- ការជ្រើសរើសប្រភេទរុក្ខជាតិ ២- ការរៀបចំដី ៣- ការដាំ ៤- ការថែទាំ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ - ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិ ជាឱសថ លម្អ ផ្ដល់អាហារ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃប្រភេទរុក្ខជាតិនីមួយៗ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងសួនជីវៈចម្រុះ - អនុវត្តការដាំដុះ និងថែទាំ - រៀបចំកែលម្អសោភណភាព **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីស្រឡាញ់ ចូលចិត្តរុក្ខជាតិ - បណ្ដុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង និងភាពក្លាហាន	
មេរៀនទី២ ដំណាំគ្រាប់ ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្ដុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបបណ្ដុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងដាំ	

៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ - បណ្ដុះគំនិតស្រឡាញ់ ចូលចិត្តការដាំដុះ	
មេរៀនទី៣ ដំណាំត្រកួន ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្ដុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបបណ្ដុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ - មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ	
មេរៀនទី៤ ដំណាំផ្លៃថាវ ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្ដុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបបណ្ដុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់	

	- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ - មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ	

មេរៀនទី៥ ការចិញ្ចឹមមាន់ ១- ការជ្រើសរើសទីតាំង ២- ការជ្រើសរើសពូជ ៣- ប្រភេទចំណី ៤- ការថែទាំ និងការផ្ដល់ចំណី ៥- ជំងឺ និងវិធីបង្ការ ៦- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបចិញ្ចឹម និងផ្ដល់ចំណី - ប្រាប់ប្រភេទជំងឺ និងវិធីបង្ការ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃការចិញ្ចឹម **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - ពន្យល់របៀបផ្ដល់ចំណី - សង្កេត និងតាមដានការលូតលាស់ - អនុវត្តការចិញ្ចឹមតាមគ្រួសារ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះគំនិតឱ្យចូលចិត្តការចិញ្ចឹម - បណ្ដុះទម្លាប់ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសចិញ្ចឹម - បណ្ដុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម ទទួលខុសត្រូវ	
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ សិប្បកម្មខ្នាតតូច ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូច ៣- ដើមទុន ៤- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យសិប្បកម្មខ្នាតតូច - រៀបរាប់ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូច - ប្រាប់សារប្រយោជន៍សិប្បកម្មខ្នាតតូច **បំណិនសម្បទា** - ជ្រើសរើសប្រភេទសិប្បកម្មដែលសមស្រប - កំណត់ដើមទុនដែលសមស្របនឹងប្រភេទសិប្បកម្ម - ស្វែងយល់ពីតម្រូវការទីផ្សារ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ចូលចិត្តការងារសិប្បកម្ម - បណ្ដុះស្មារតីព្យាយាមអត់ធ្មត់	

មេរៀនទី២ ការផលិតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស ១- ប្រភេទស្រោមសំបុត្រ ២- ការកំណត់ទំហំ និងខ្នាត ស្រោមសំបុត្រ ៣- ការវាស់ គូស ៤- ការបត់ជាស្រោមសំបុត្រ និង ថង់ក្រដាស ៥- ការរចនា ៦- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស - រៀបរាប់ទំហំ ឬខ្នាតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាសគ្រប់ប្រភេទ - ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃការប្រើប្រាស់ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់រាង ទំហំ និងខ្នាតស្រោមសំបុត្របានត្រឹមត្រូវ - ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ សម្ភារៈ ខ្នាតប្រវែងបានត្រឹមត្រូវ - អនុវត្តការកាត់ បត់ បិទស្រោមសំបុត្រ និងថង់គ្រប់ប្រភេទប្រកបដោយសោភ័ណ - ច្នៃបង្កើតម៉ូតថ្មីបន្ថែមទៀត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត រចនា និងបម្រុងប្រយ័ត្ន - បង្កើនទម្លាប់ឧស្សាហ៍ព្យាយាម អត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សាបរិស្ថាន	
មេរៀនទី៣ ការផលិតផ្កា និងរូបសត្វពីក្រដាស ១- ការកំណត់រូប ២- ការកំណត់ទំហំខ្នាតក្រដាស ៣- ការវាស់ គូស ៤- ការបត់រូប ៥- ការរចនា ៦- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់វិធីបត់ក្រដាសធ្វើផ្កា និងរូបសត្វផ្សេងៗ - ប្រាប់បានពីទំហំខ្នាតក្រដាសដែលត្រូវប្រើ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើប្រាស់សម្ភារៈខ្នាតប្រវែងបានត្រឹមត្រូវ - អនុវត្តការកាត់ បត់ បិទជារូបផ្កា និងសត្វ - រចនា រូបផ្កា និង សត្វផ្សេងៗ ឱ្យមានសោភ័ណ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបម្រុងប្រយ័ត្ន - បណ្តុះទម្លាប់ព្យាយាម អត់ធ្មត់ និងទទួលខុសត្រូវ - ចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន	
មេរៀនទី៤ ការសូនរូបវត្ថុផ្សេងៗ ពីដីឥដ្ឋ ១- សម្ភារៈផលិត ២- ការកំណត់រូប ៣- ការផលិត ៤- ការរចនា ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបសូនរូបផ្សេងៗពីដីឥដ្ឋ - ប្រាប់ទំហំឬខ្នាត ទម្រង់វត្ថុដែលត្រូវសូន - ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃវត្ថុសូនពីដីឥដ្ឋ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការសូនរូបផ្សេងៗបានល្អ - ច្នៃប្រឌិត និងរចនា ប្រកបដោយភាពប៉ិនប្រសប់ និងសម្បូណ៌បែប - ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមដែលជួបប្រទះ	

	- បង្កើនទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុមឬសហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ - បណ្ដុះគំនិតច្នៃប្រឌិតប្រកបដោយស្មារតី ប្រុងប្រយត្ន - បណ្ដុះស្មារតីស្រឡាញ់ និងថែរក្សាបរិស្ថាន - គាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តការប្រើប្រាស់វត្ថុធាតុដើម និងផលិតផលក្នុងស្រុក	
ជំពូក៣. សេវាកម្ម		**៣៥ម៉ោង**
មេរៀនទី១ សេវាកម្ម ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទសេវាកម្ម ៣- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យសេវាកម្ម ប្រភេទសេវាកម្មដែលស្គាល់ និងការងារដែលជាសេវាកម្ម - ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃសេវាកម្ម **បំណិនសម្បទា** - សាកល្បងបង្កើតគម្រោងនៃការផ្ដល់សេវាកម្មណាមួយ - អនុវត្តសេវាកម្មសម្រាប់អតិថិជន - ស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន និងទីផ្សារ - ស្រាវជ្រាវទីផ្សារសម្រាប់ផ្ដល់សេវាកម្ម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីក្លាហាន ទំនាក់ទំនង សហការ ទទួលខុសត្រូវ និងបត់បែន - បណ្ដុះគំនិតច្នៃប្រឌិត ប្រកបដោយស្មារតី ប្រុងប្រយត្ន - បណ្ដុះគំនិតរៀបចំផែនការ និងស្រាវជ្រាវ	
មេរៀនទី២ ទំនិញ និងប្រភេទទំនិញ ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទទំនិញ ៣- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យទំនិញ និងប្រភេទទំនិញ - ពណ៌នាមុខទំនិញ និងតម្រូវការរបស់អតិថិជន - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃទំនិញ **បំណិនសម្បទា** - ទិញ ឬលក់ទំនិញផ្សេងៗសម្រាប់អតិថិជន - ញែកប្រភេទទំនិញសម្រាប់បរិភោគ និងទំនិញប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ - ប៉ាន់ស្មានតម្លៃនៃប្រភេទទំនិញ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ - ស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន និងទីផ្សារ - បណ្ដុះស្មារតីក្លាហាន សហការ	

មេរៀនទី៣ តំណាប់ចេកហាល ១- ប្រភេទចេក ២- សម្ភារៈ និងធាតុផ្សំ ៣- របៀបធ្វើ ៤.- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទចេកដែលធ្វើតំណាប់ - រៀបរាប់សម្ភារៈ និងធាតុផ្សំ - ប្រាប់របៀបធ្វើ - ប្រាប់ពីសុវត្ថិភាព និងផលប្រយោជន៍ចំណីអាហារ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តបានការធ្វើតំណាប់ចេកហាល - រៀបចំទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យមានសណ្ដាប់ធ្នាប់ - បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកឱ្យបានយូរ និងមានអនាម័យ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះគំនិតសន្សំសំចៃ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម កែច្នៃ និង អនាម័យ - បណ្ដុះទម្លាប់ថែរក្សាបរិស្ថាន - បណ្ដុះស្មារតីម្ចាស់ការ ទទួលខុសត្រូវ	
មេរៀនទី៤ ការរៀបចំសណ្ដាប់ធ្នាប់ ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន ១- សណ្ដាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន ២- សណ្ដាប់ធ្នាប់ក្នុងថ្នាក់រៀន ៣- បរិស្ថាន ៤- អនាម័យ ៥- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ការរៀបចំសណ្ដាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និង ថ្នាក់រៀន - ប្រាប់របៀបថែរក្សាអនាម័យក្នុងគេហដ្ឋាន និង ថ្នាក់រៀន - រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃការធ្វើអនាម័យ សណ្ដាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំសម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀនឱ្យមានសណ្ដាប់ធ្នាប់ល្អ - ថែរក្សាបរិស្ថានជុំវិញគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ឱ្យមានសណ្ដាប់ធ្នាប់ល្អក្នុងការរស់នៅ - បណ្ដុះស្មារតី សហការ ទទួលខុសត្រូវ និង ស្រឡាញ់បរិស្ថាន	
មេរៀនទី៥ ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ ១- ការគូសបង្ហាញទីតាំង ២- ការប្រើផែនទីបង្ហាញផ្លូវ ៣- ការប្រាប់បង្ហាញផ្លូវ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ទិស និងគោលដៅដែលត្រូវរក - ប្រាប់ទីតាំងក្នុងផែនទី **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញផ្លូវតាមលំដាប់លំដោយដើម្បីទៅដល់គោលដៅ - ពន្យល់ពីទីកន្លែង និងគោលដៅតាមការគូសបង្ហាញ និងក្នុងផែនទី	

	ចរិយាសម្បទា - បណ្ដុះទម្លាប់មានសុវជីវធម៌ល្អក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកជុំវិញ - បណ្ដុះទម្លាប់រស់នៅប្រកបដោយអាកប្បកិរិយាល្អ និងពាក្យសម្ដីសមរម្យចំពោះភ្ញៀវ	
ជំពូក៤. សមាគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ការសន្សំប្រាក់ ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទនៃការសន្សំ ៣- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យប្រភេទនៃការសន្សំប្រាក់ - រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃការសន្សំប្រាក់ **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំផែនការនៃការសន្សំដើម្បីសម្រេច គោលបំណងជាក់លាក់ណាមួយ - គណនាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ - អនុវត្តការសន្សំជាក្រុម និងផ្ទាល់ខ្លួន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់សន្សំប្រាក់ - បណ្ដុះស្មារតី សហការ សាមគ្គី ទទួលខុសត្រូវក្នុងការសន្សំប្រាក់	
មេរៀនទី២ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ១- ទំនាក់ទំនងជាបុគ្គល ២- មធ្យោបាយទំនាក់ទំនង ៣- ភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីទំនាក់ទំនងជាបុគ្គល - ប្រាប់ពីមធ្យោបាយទំនាក់ទំនង - ប្រាប់ពីឥរិយាបថនៃការទំនាក់ទំនង **បំណិនសម្បទា** - កំណត់គោលបំណងប្រាស្រ័យទាក់ទង - ជ្រើសរើសមធ្យោបាយ និងពេលវេលា ឱ្យបានសមស្រប - ត្រៀមគំនិតទុកមុននឹងធ្វើការប្រស្រ័យទាក់ទង **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់មានសុជីវធម៌ល្អ និងទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង - បណ្ដុះទម្លាប់ដោះស្រាយបញ្ហា និងបត់បែន តាមកាលៈទេសៈ	
មេរៀនទី៣ ធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព ១- និយមន័យ ២- ការបង្កើតចំណងមិត្តភាព ៣- សារៈសំខាន់នៃចំណងមិត្តភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យមិត្តភាព - ប្រាប់របៀបនៃការបង្កើតចំណងមិត្តភាព - ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃចំណងមិត្តភាព	

	បំណិនសម្បទា - កំណត់បានវិធីសាស្ត្ររក្សាចំណងមិត្តភាពយូរអង្វែង - អនុវត្តការរាប់អានជាមិត្តភាពបានយូរអង្វែង **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីមានទំនុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក - បណ្ដុះទម្លាប់ជួយគ្នា យល់ចិត្តគ្នា អាធ្យាស្រ័យ - បណ្ដុះទម្លាប់បើកចិត្តទូលាយរាល់ទំនាក់ទំនង	
មេរៀនទី៤ តម្រូវការ និងការចង់បាន ១- និយមន័យ ២- តម្រូវការ ៣- ការចង់បាន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យនៃតម្រូវការ និងការចង់បាន - ប្រាប់ពីតម្រូវការ និងការចង់បាន **បំណិនសម្បទា** - ញែកភាពខុសគ្នារវាងតម្រូវការ និងការចង់បាន - ជ្រើសរើសភាពចាំបាច់មុនធ្វើការសម្រេចចិត្ត រវាងតម្រូវការ និងការចង់បាន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ការចំណាយទៅតាមតម្រូវការ - បណ្ដុះទម្លាប់អប់រំចិត្តឱ្យមានដែនកំណត់ - បណ្ដុះស្មារតីគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន	
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ខ្ញុំជានរណា ១- អ្វីដែលខ្ញុំចូលចិត្ត និងមិនចូលចិត្ត ២- ចំណុចខ្លាំង ឬចំណុចពិសេស ៣- ចំណុចខ្វះខាត ៤- ក្ដីស្រមៃទៅថ្ងៃអនាគត	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ស្ថានភាពផ្ទាល់ខ្លួន - ប្រាប់ចំណង់ចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន - បង្ហាញគោលបំណងទៅអនាគត **បំណិនសម្បទា** - សរសេរចំណង់ចំណូលចិត្ត ចំណុចពិសេស និងចំណុចខ្វះខាត - បង្ហាញក្ដីស្រមៃរបស់ខ្លួនទៅអនាគត - បង្កើតផែនការសម្រាប់អនាគត - អនុវត្តផែនការដើម្បីអនាគត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ស្រឡាញ់ ចូលចិត្ត ជឿជាក់ខ្លួនឯង និងមានទំនាក់ទំនងល្អក្នុងក្រុមគ្រួសារ - បណ្ដុះទម្លាប់ធ្វើផែនការ - បណ្ដុះគំនិតថ្លឹងថ្លែងភាពខ្លាំង ភាពខ្សោយ	

មេរៀនទី២ ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ១- ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ២- ការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ៣- សារៈសំខាន់នៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ទម្រង់ រូបរាង និងពណ៌តាមក្រុមនៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - ប្រាប់អត្ថន័យរបស់ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍សំខាន់ៗមួយចំនួន - ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តបានការគូររូប ផាត់ពណ៌ កាត់បិទផលិតជាស្លាកសញ្ញាចរាចណ៍ដាក់តាមផ្លូវក្នុងទីធ្លាសាលារៀន - អនុវត្តបានការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - បង្កើតយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ និងបង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់គោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ក្នុងពេលធ្វើដំណើរ - បណ្តុះស្មារតីយោគយល់ អធ្យាស្រ័យ ទទួលខុសត្រូវក្នុងការធ្វើដំណើរ	
មេរៀនទី៣ ការលើកទឹកចិត្ត ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត (ពាក្យសម្តី កាយវិការ រង្វាន់...) ៣- សារៈសំខាន់នៃការលើកទឹកចិត្ត	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យនៃការលើកទឹកចិត្ត - រៀបរាប់ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត - ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការលើកទឹកចិត្ត **បំណិនសម្បទា** - កំណត់ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត - អនុវត្តសកម្មភាពនៃការលើកទឹកចិត្តតាមរយៈពាក្យសម្តី កាយវិការ ការផ្តល់រង្វាន់ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះភាពក្លាហានក្នុងការបញ្ចេញមតិ យោបល់ និងមានការចូលរួម - បណ្តុះគំនិតវិភាគ ពិចារណា យល់ចិត្ត	
មេរៀនទី៤ ការជួយមិត្ត ១- ភាពជាមិត្ត ២- ប្រភេទនៃការជួយមិត្ត ៣- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ភាពជាមិត្ត - រៀបរាប់ប្រភេទ ឬរបៀបក្នុងការជួយមិត្ត - ប្រាប់សារប្រយោជន៍ក្នុងការជួយមិត្ត **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់	

	- អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការចែករំលែកធនធាន - អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការចូលរួមសហការជាក្រុម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានចិត្តសប្បុរស សាមគ្គីភាព សហការ គ្មានការរើសអើង និងមានទំនាក់ទំនងល្អ - បណ្តុះទម្លាប់យកអាសាអ្នកដទៃ - បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានវប្បធម៌ចែករំលែក	
មេរៀនទី៥ អាហារូបត្ថម្ភ ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទអាហារូបត្ថម្ភ ៣- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យអាហារូបត្ថម្ភ - ប្រាប់ក្រុមអាហារូបត្ថម្ភ - រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃក្រុមអាហារនីមួយៗ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើចំណែកថ្នាក់អាហារូបត្ថម្ភ - ជ្រើសរើសប្រភេទអាហារមានជីវជាតិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ហូបចុកប្រចាំថ្ងៃ - កំណត់ប្រភេទអាហារដែលមានវិតាមីនសម្រាប់ទ្រទ្រង់រាងកាយ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ជ្រើសរើសអាហារដែលមានជីវជាតិសម្រាប់សុខភាព - កាត់បន្ថយការបរិភោគអាហារដែលគ្មានគុណភាព - បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានអនាម័យ ហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅស្អាត	
មេរៀនទី៦ សិទ្ធិកុមារ ១- និយមន័យ ២- ប្រភេទនៃសិទ្ធិកុមារ ៣- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យនៃសិទ្ធិកុមារ - ប្រាប់សិទ្ធិសំខាន់ៗរបស់កុមារ - រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃសិទ្ធិកុមារ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការប្រើប្រាស់សិទ្ធិតាមរយៈការចូលរួមបញ្ចេញមតិយោបល់ - អនុវត្ត និងគោរពសិទ្ធិសំខាន់ៗទាំង៤របស់កុមារ - អនុវត្តបាននូវសិទ្ធិផ្សេងៗទៀតដែលមានចែងក្នុងច្បាប់ - ចូលរួមផ្សព្វផ្សាយអំពីសិទ្ធិកុមារ ដល់អ្នកដទៃ **ចរិយាសម្បទា**	

	- បណ្ដុះទម្លាប់គោរពសិទ្ធិកុមារ - បង្កើនការប្រុងប្រយត្នក្នុងការរំលោភបំពានសិទ្ធិកុមារពីអ្នកដទៃ - បណ្ដុះទម្លាប់ធ្វើសកម្មភាពមិនឱ្យប៉ះពាល់ដល់កុមារ	

៧.៥- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១. កសិកម្ម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការដាំ ៤- ការថែទាំ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីការរៀបចំសួនជីវៈចម្រុះ - ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិ (ជាឱសថ សម្រាប់លម្អ និងផ្ដល់ជាអាហារ) - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃប្រភេទរុក្ខជាតិនីមួយៗ - ប្រាប់ពីការដាំដុះតាមប្រភេទនៃក្រុមរុក្ខជាតិនីមួយៗ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តគម្រោងសួនជីវៈចម្រុះ - អនុវត្តការដាំដុះ ថែទាំ និងបង្កើនសោភណភាព - ចែករំលែកបទពិសោធពីបច្ចេកទេសដាំ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីស្រឡាញ់ ចូលចិត្តបរិស្ថាន - បណ្ដុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង និងភាពក្លាហាន - បណ្ដុះទម្លាប់ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសដាំរុក្ខជាតិ	
មេរៀនទី២ ជីកំប៉ុស្តគោក ១- ធាតុផ្សំ ២- វិធីធ្វើ ៣- ការប្រើប្រាស់ ៤- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ធាតុផ្សំនៃជីកំប៉ុស្តគោក - ប្រាប់វិធីធ្វើជីកំប៉ុស្តគោក - ពណ៌នាពីផលប្រយោជន៍នៃជីកំប៉ុស្តគោក **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការធ្វើជីកំប៉ុស្តគោក - ប្រើប្រាស់ជីកំប៉ុស្តគោកតាមតម្រូវការ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ថែរក្សាបរិស្ថាន - បណ្ដុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសន្សំសំចៃ - បណ្ដុះគំនិតកែច្នៃតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស	

មេរៀនទី៣ ដីកំប៉ុស្តទឹក ១- សម្ភារៈ និងឧបករណ៍ ២- ធាតុផ្សំ ៣- របៀបផលិត និងប្រើប្រាស់ ៤- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ធាតុផ្សំនៃដីកំប៉ុស្តទឹក - ប្រាប់វិធីធ្វើដីកំប៉ុស្តទឹក - ពណ៌នាផលប្រយោជន៍នៃដីកំប៉ុស្តទឹក **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការផលិតដីកំប៉ុស្តទឹក - អនុវត្តការប្រើប្រាស់ដីកំប៉ុស្តទឹកតាមបច្ចេកទេស **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ការងារកសិកម្ម - បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម សន្សំសំចៃ កែច្នៃ - បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ស្រឡាញ់ និងចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថានធម្មជាតិ	
មេរៀនទី៤ ដំណាំម្រះ ១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្តុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងដាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ - បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តការដាំដុះ	

មេរៀនទី៥ ដំណាំពោត ១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ ២- ការរៀបចំដី ៣- ការដាំ ៤- ការថែទាំ ៥- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៦- ការប្រមូលផល ៧- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបជ្រើសរើសដី និងពូជ - ប្រាប់របៀបរៀបចំដី - រៀបរាប់វិធីដាំ ថែទាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍ដំណាំពោត **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំពោត - អនុវត្តការជ្រើសរើសដី ពូជ ការរៀបចំដី របៀបដាំ ថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់នៃដំណាំ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ ទទួលខុសត្រូវ និងចូលចិត្តដាំ - បណ្តុះគំនិតស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេស និងចែករំលែកបទពិសោធ	
មេរៀនទី៦ ដំណាំស្ពៃ ១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ ២- ការរៀបចំដី ៣- ការសាប ៤- ការដាំ ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៦- ការប្រមូលផល ៧- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងដាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន និងកត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ - បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ ចូលចិត្តការដាំដុះ	

មេរៀនទី៧ ការចិញ្ចឹមជន្លេន ១- ប្រភេទជន្លេន ២- ការជ្រើសរើសពូជ ៣- ការជ្រើសរើសទីតាំង ៤- ការផ្តល់ចំណី ៥- ការថែទាំ ៦- ការប្រមូលផល ៧- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទជន្លេន - ប្រាប់ប្រភេទចំណី - ប្រាប់របៀបចិញ្ចឹម និងប្រមូលផល - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម - អនុវត្តការជ្រើសរើសទីតាំង ការជ្រើសរើសពូជ ការចិញ្ចឹម និងផ្តល់ចំណី ការពារ និងថែទាំ - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត - ដោះស្រាយបញ្ហាដែលជួបប្រទះ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ចូលចិត្តការចិញ្ចឹម - បណ្តុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម - បណ្តុះស្មារតីសហការ ទទួលខុសត្រូវ សាមគ្គី	
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ការផលិត ប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ១- សម្ភារៈផលិត ២- ការផលិត ៣- ការរចនា ៤- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ - ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការផលិត **បំណិនសម្បទា** - ផលិតប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ - កំណត់ទំហំប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ផ្សេងៗ - វាស់ កាត់ បិទដើម្បីផលិតប្រអប់ដាក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបង្កើតសោភ័ណ - បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម អត់ធ្មត់ស្រឡាញ់ការងារផលិតរបស់ប្រើប្រាស់	
មេរៀនទី២ ការផលិតថូទនាប់កែវ និងចាន ១- សម្ភារៈផលិត ២- ការផលិត ៣- ការរចនា	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ផលិត - ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការផលិត	

៤- ផលប្រយោជន៍	**បំណិនសម្បទា** - កំណត់ទំហំទ្រនាប់កែវ ចាន - អនុវត្តការគូស វាស់ កាត់ បិទទ្រនាប់កែវ ចានតាមទំហំផ្សេងៗ និងរចនាឱ្យមានសោភ័ណ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិតបង្កើតសោភ័ណ - បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម អត់ធ្មត់ - បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ការងារផលិត	
ជំពូក៣. សេវាកម្ម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ ១- សម្ភារៈ ២- គ្រឿងផ្សំ ៣- របៀបធ្វើ ៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់សម្ភារៈ គ្រឿងផ្សំ និងរបៀបធ្វើជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ - ប្រាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះឱ្យមានរសជាតិឆ្ងាញ់តាមក្បួនខ្នាតត្រឹមត្រូវប្រកបដោយសុវត្ថិភាព - ផ្តល់សេវាដល់អតិថិជនទាន់ពេលវេលា - បង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន - បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម និងអត់ធ្មត់ក្នុងការងារ - បណ្តុះទម្លាប់មានអនាម័យ ទុកដាក់សម្ភារៈមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងរក្សាបរិស្ថាន	
មេរៀនទី២ ការលក់ទំនិញ ១- ប្រភេទទំនិញ ២- ការកំណត់ទីតាំង ៣- ការសិក្សាទីផ្សារ ៤- ការដាក់តាំង ឬរចនាកន្លែងលក់ ៥- ការគ្រប់គ្រងចំណូលចំណាយ ៦- ក្រមសីលធម៌ក្នុងការលក់ដូរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ប្រភេទទំនិញដែលជាតម្រូវការ អតិថិជនតាមមូលដ្ឋាន - ប្រាប់ពីការជ្រើសរើសទីកន្លែងលក់ទំនិញ - រៀបរាប់របៀបតាំងទំនិញ និងរចនាកន្លែងលក់បានសមស្រប **បំណិនសម្បទា** - ជ្រើសរើសទីតាំងលក់ - ស្វែងរកព័ត៌មានទីផ្សារ និងការផ្គត់ផ្គង់ - រចនាកន្លែងលក់ និងដាក់តាំងទំនិញបានសមស្រប - ធ្វើបញ្ជីចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ - បង្កើតទំនុកចិត្ត និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន	

	ចរិយាសម្បទា - បណ្ដុះស្មារតីឱ្យមានសីលធម៌ ស្មោះត្រង់ - រួសរាយរាក់ទាក់ឆ្លៀវ ចូលចិត្តការងារលក់ដូរ	
ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ ១- និយមន័យ ២- គោលបំណង ៣- ធាតុសំខាន់ៗ(ចំណូលចំណាយ) ៤- ផែនការរយៈពេលខ្លី វែង ៥- សារប្រយោជន៍ ៦- ការអនុវត្ត (កិច្ចការគម្រោង)	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យផែនការហិរញ្ញវត្ថុ - ប្រាប់គោលបំណងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ - ប្រាប់សារប្រយោជន៍ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់គោលបំណងច្បាស់លាស់ - រៀបចំបង្កើត និងអនុវត្តផែនការហិរញ្ញវត្ថុងាយៗ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ - បណ្ដុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ និងសហការណ៍	
មេរៀនទី២ កម្ចីប្រាក់ ១- និយមន័យ ២- គោលបំណង ៣- ប្រភេទកម្ចី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យ - ប្រាប់គោលបំណង និងប្រភេទកម្ចីប្រាក់ **បំណិនសម្បទា** - ញែកភាពខុសគ្នារវាងប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ - ធ្វើការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវមុនខ្ចីប្រាក់ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីក្នុងការសម្រេចចិត្តទទួលប្រាក់កម្ចី - បណ្ដុះស្មារតីគោរពលក្ខខណ្ឌ និងទទួលខុសត្រូវ - បណ្ដុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីប្រាក់កម្ចី	
មេរៀនទី៣ **មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ** ១- មុខរបរ ២- តម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់ ៣- ការបង្កើតមុខរបរ ៤- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់មុខរបរផ្សេងៗ - ប្រាប់តម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់ - ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃការបង្កើតមុខរបរ **បំណិនសម្បទា** - ស្វែងយល់តម្រូវការទីផ្សារ និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត - រៀបចំផែនការបង្កើតមុខរបរ - បង្កើនទំនាក់ទំនងអតិថិជន - គ្រប់គ្រងមុខរបរ ធនធាន និងពេលវេលា - ដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះមុខ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ	

	- បណ្ដុះស្មារតីជម្នះរាល់ឧបសគ្គ	
មេរៀនទី៤ ការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន ១- ការកំណត់គោលដៅ ២- ការធ្វើផែនការ ៣- ការត្រួតពិនិត្យ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់គោលដៅផែនការផ្ទាល់ខ្លួន - រៀបរាប់ពីរបៀបធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន **បំណិនសម្បទា** - បង្កើតគោលដៅច្បាស់លាស់ - រៀបចំបង្កើត និងអនុវត្តផែនការផ្ទាល់ខ្លួន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ធ្វើផែនការ ស្វ័យគ្រប់គ្រង និងទទួលខុសត្រូវ	
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ យេនឌ័រ ១- និយមន័យយេនឌ័រ ២- ភេទ និងយេនឌ័រ ៣- សមភាពយេនឌ័រ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យយេនឌ័រ - ប្រាប់ភេទ និងយេនឌ័រ **បំណិនសម្បទា** - ញែកភាពខុសគ្នារវាងភេទ និងយេនឌ័រ - ពន្យល់សមភាពយេនឌ័រ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីផ្លាស់ប្ដូរផ្នត់គំនិតសង្គមដែលបែងចែកតួនាទីបុរស និងស្ត្រី	
មេរៀនទី២ ការចងក្រងក្រុម ១- គោលបំណង ២- តួនាទីក្រុម ៣- សារប្រយោជន៍ក្រុម	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់គោលបំណងនៃការចងក្រងក្រុម - ប្រាប់តួនាទី និងសារប្រយោជន៍នៃក្រុម **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តសកម្មភាពក្រុមតាមតួនាទីផ្សេងៗគ្នា - បង្កើនទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់សហការ ធ្វើការងារជាក្រុម - បណ្ដុះស្មារតី បើកចិត្តទូលាយក្នុងការទទួលយកយោបល់ក្រុម	
មេរៀនទី៣ ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយរបស់ខ្ញុំ ១- រាងកាយរបស់ខ្ញុំ ២- តួនាទីផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ ៣- ការពេញចិត្តរាងកាយរបស់ខ្ញុំ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ - ប្រាប់តួនាទីផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ - រៀបរាប់ពីការធ្វើការអនាម័យរាងកាយ	

៤- ការថែរក្សា និងអនាម័យ	**បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយ - អនុវត្តវិធីដែលជួយរាងកាយឱ្យមានសុខភាពល្អ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតឱ្យពេញចិត្ត និងទទួលយកអ្វីដែលខ្លួនមាន - បណ្តុះទម្លាប់ស្រឡាញ់ ថែរក្សា ការពាររាងកាយ	
មេរៀនទី៤ ការស្តាប់ក្នុងការរៀន ១- វិធីស្តាប់ ២- សារៈសំខាន់នៃការស្តាប់	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់វិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាព - ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការស្តាប់ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តវិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពនៅពេលរៀន - អនុវត្តវិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាដៃគូ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ក្នុងការស្តាប់ ដោយមានបម្រុងប្រយត្នខ្ពស់ និងសង្ខេបអ្វីដែលបានស្តាប់	

៧.៦- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១. កសិកម្ម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ដំណាំនោង ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្តុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ និងធ្វើទ្រើង ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ធ្វើទ្រើង ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ	

	- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ	
មេរៀនទី២ ដំណាំសណ្តែកកួរ ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការបណ្តុះគ្រាប់ ៤- ការដាំ និងធ្វើទ្រើង ៥- ការថែទាំ ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៧- ការប្រមូលផល ៨- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់ - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ធ្វើទ្រើង ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ - មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ	
មេរៀនទី៣ ដំណាំខ្ទឹមស្លឹក ១- ការជ្រើសរើសដី ២- ការរៀបចំដី ៣- ការដាំ ៤- ការថែទាំ ៥- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ ៦- ការប្រមូលផល ៧- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល - រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ - ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ - រៀបចំដី និងរង - អនុវត្តការដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់ - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ - មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ	
មេរៀនទី៤ ការចិញ្ចឹមត្រី ១- ការរៀបចំកន្លែងចិញ្ចឹម ២- ការជ្រើសរើសពូជ ៣- របៀបធ្វើចំណី	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់របៀបចិញ្ចឹម និងរបៀបឱ្យចំណី - ប្រាប់ការជ្រើសរើសពូជ និងប្រភេទចំណី - ប្រាប់វិធីថែទាំ និងប្រមូលផល	

៤- របៀបឱ្យចំណី ៥- ការការពារ និងថែទាំ ៦- ការប្រមូលផល ៧- ផលប្រយោជន៍	- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃការចិញ្ចឹម **បំណិនសម្បទា** - រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម - អនុវត្តការជ្រើសរើសទីតាំង ការជ្រើសរើសពូជ ការចិញ្ចឹម និងរបៀបផ្តល់ចំណី - សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់របស់ត្រី - សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត - ដោះស្រាយបញ្ហាដែលជួបប្រទះ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់ ស្រាវជ្រាវ និងចូលចិត្តការចិញ្ចឹម - បណ្តុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម - បណ្តុះស្មារតីសហការ ទទួលខុសត្រូវ សាមគ្គីភាព	
ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ ការផលិតវត្ថុអស្សារីយ៍ ពីវត្ថុផ្សេងៗ (វល្លិ ស្លឹកត្នោត សំបកខ្យង ក្រដាសពណ៌ ឬកំណាត់) ១- សម្ភារៈផលិត ២- ការផលិត ៣- ការរចនា ៤- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ - ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា **បំណិនសម្បទា** - ផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ពីវត្ថុផ្សេងៗ - កំណត់ទំហំវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ផ្សេងៗ - វាស់ កាត់ បិទដើម្បីផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបង្កើតសោភ័ណ - បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ ព្យាយាម អត់ធ្មត់ស្រឡាញ់ការងារផលិតរបស់ប្រើប្រាស់	

ជំពូកទី៣. សេវាកម្ម		៣៥ម៉
មេរៀនទី១ មុខទំនិញ និងសុពលភាពទំនិញ ១- មុខទំនិញ ២.- ស្លាកសញ្ញាស្តង់ដា និង សុពលភាពទំនិញ ៣- ផលប៉ះពាល់ ៤. សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់សុពលភាពនៃមុខទំនិញ - ប្រាប់ពីផលប៉ះពាល់នៃមុខទំនិញដល់សុខភាព - រៀបរាប់ពីសារប្រយោជន៍ស្លាកសញ្ញាស្តង់ដា និង សុពលភាពទំនិញ **បំណិនសម្បទា** - ជ្រើសរើសមុខទំនិញដែលមានសុពលភាព - ពន្យល់ពីផលប៉ះពាល់នៃមុខទំនិញដែលគ្មានសុពលភាព - ចែករំលែកបទពិសោធដល់សហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយត្នក្នុងការជ្រើសរើសមុខទំនិញដោយពិនិត្យស្លាកសញ្ញាស្តង់ដា និងសុពលភាពទំនិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវមុននឹងលក់ ឬផ្តល់សេវាដល់អតិថិជន	
មេរៀនទី២ ត្រីងៀត ១- ការជ្រើសរើសប្រភេទត្រី ២- គ្រឿងផ្សំ ៣- របៀបធ្វើ ៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់គ្រឿងផ្សំ និងសម្ភារៈក្នុងការផលិត - ប្រាប់បរិមាណនៃធាតុផ្សំតាមក្បួនខ្នាត - ប្រាប់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - ពន្យល់ពីរបៀបធ្វើ និងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ - អនុវត្តការធ្វើត្រីងៀតតាមក្បួនខ្នាត - ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតក្នុងស្រឡាញ់និងចូលចិត្តលើការងារសេវាកម្ម - បណ្តុះគំនិតព្យាយាម និងអត់ធ្មត់ក្នុងការងារ	
មេរៀនទី៣ តំណាប់ស្វាយ ១- ប្រភេទស្វាយ ២- សម្ភារៈប្រើប្រាស់ ៣- របៀបធ្វើ ៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីប្រភេទស្វាយ និងស្វាយខ្ចី ទុំ - រៀបរាប់សម្ភារៈក្នុងការធ្វើ - រៀបរាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍	

៥- ផលប្រយោជន៍	**បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការធ្វើតំណាប់ស្វាយតាមក្បួនខ្នាត - បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកតំណាប់ឱ្យបានយូរ - ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះគំនិតសន្សំសំចៃ កែច្នៃ និងអនាម័យ - បណ្ដុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម ថែរក្សាបរិស្ថាន	
មេរៀនទី៤ តំណាប់អំពិល ១- ប្រភេទអំពិល ២- សម្ភារៈប្រើប្រាស់ ៣- របៀបធ្វើ ៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីប្រភេទអំពិល - រៀបរាប់សម្ភារៈក្នុងការផលិត - រៀបរាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តការធ្វើតំណាប់អំពិលតាមក្បួនខ្នាត - រៀបចំទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យមានសណ្ដាប់ធ្នាប់ - បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកតំណាប់ឱ្យបានយូរ - ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះគំនិតសន្សំសំចៃ កែច្នៃ និងអនាម័យ - បណ្ដុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម ថែរក្សាបរិស្ថាន	
ជំពូកទី៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ១- ប្រភេទគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ២- ប្រភេទសេវាកម្មធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ(កម្ចី បញ្ញើ អេធីអ៊ឹម...) ៣- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានធនាគារ មីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ និងប្រភេទសេវាកម្មនានា - ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ **បំណិនសម្បទា** - ស្វែងយល់ប្រភេទសេវាកម្មនានានៃគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ នៅតាមមូលដ្ឋាន - ពន្យល់ពីសេវាកម្មនានារបស់គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ - ពន្យល់សារប្រយោជន៍គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីចូលរួមប្រើប្រាស់សេវាកម្ម ហិរញ្ញវត្ថុ	

	- បណ្តុះគំនិតក្នុងការបង្កើតសមាគមប្រាក់សន្សំ និងកម្ចីប្រាក់	
មេរៀនទី២ កម្ចីប្រាក់ ១- ប្រភេទកម្ចី ២- លក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់ ៣- សារប្រយោជន៍នៃកម្ចីប្រាក់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភេទ និងលក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់ - ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃកម្ចីប្រាក់ **បំណិនសម្បទា** - ពន្យល់ប្រភេទកម្ចីប្រាក់ - សរសេរលក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះទម្លាប់គោរពលក្ខខណ្ឌ - បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ - បណ្តុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីប្រាក់កម្ចី	
មេរៀនទី៣ ការសន្សំប្រាក់(ត) ១- អត្រាការប្រាក់នៃការសន្សំ ២- ការសន្សំផ្លូវការ ៣- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការសន្សំផ្លូវការ និង - ក្រៅផ្លូវការ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញភាពខុសគ្នារវាងការសន្សំផ្លូវការ និង ការសន្សំក្រៅផ្លូវការ - អនុវត្តការសន្សំជាក្រុម ឬជាបុគ្គល **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតសន្សំផ្លូវការ - បណ្តុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីការសន្សំប្រាក់	
មេរៀនទី៤ ចំណូល និងចំណាយ ១- និយមន័យ ២- ប្រភពចំណូល ៣- ប្រភេទចំណាយ ៤- បញ្ជីចំណូលចំណាយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ប្រភពចំណូល និងប្រភេទចំណាយបានត្រឹមត្រូវ **បំណិនសម្បទា** - គណនាប្រភពចំណូល និងប្រភេទចំណាយបាន ត្រឹមត្រូវ - ធ្វើបញ្ជីចំណូលចំណាយ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះស្មារតីចំណាយតាមតម្រូវការ - បណ្តុះទម្លាប់កត់ត្រាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ	

មេរៀនទី៥ ផែនការការងារ ១- និយមន័យ ២- ទម្រង់ ៣- សារប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យនៃផែនការការងារ - ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃផែនការការងារ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់ទម្រង់ផែនការការងារ - អនុវត្តសរសេរផែនការការងារអ្វីមួយជាក្រុម **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់ធ្វើផែនការក្រោយពេលសម្រេចចិត្ត ធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ	
មេរៀនទី៦ ការបង្កើតមុខរបរងាយៗ ១- ប្រភេទមុខរបរ ២- ការជ្រើសរើសមុខរបរ ៣- ការបង្កើតមុខរបរ ៤- ការគ្រប់គ្រង ៥- ផលប្រយោជន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់មុខរបរដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ - ប្រាប់វិធីប្រមូលព័ត៌មានពីមុខរបរ និងតម្រូវការទីផ្សារ - ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃមុខរបរ **បំណិនសម្បទា** - វិភាគពីតម្រូវការទីផ្សារ និងដោះស្រាយបញ្ហា - ធ្វើគម្រោងដើម្បីបង្កើតមុខរបរបានសមស្រប - គ្រប់គ្រងមុខរបរ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ - បណ្ដុះទម្លាប់ស្វ័យគ្រប់គ្រង - បណ្ដុះស្មារតីទំនាក់ទំនងអតិថិជន	
មេរៀនទី៧ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ១- ករណីសិក្សា ២- ការអនុវត្តបំណិនប្រាស្រ័យ ទាក់ទង	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបប្រាស្រ័យទាក់ទង **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តបំណិនប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះគំនិតចេះបត់បែនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា	
ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម		**៣៥ម៉**
មេរៀនទី១ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ១- ប្រភេទអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ២- ផលប៉ះពាល់ ៣- វិធីទប់ស្កាត់	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ប្រភេទអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ - ប្រាប់ផលប៉ះពាល់ និងវិធីទប់ស្កាត់ **បំណិនសម្បទា** - បកស្រាយពីផលប៉ះពាល់នៃអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ	

	- អនុវត្តយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីក្នុងការចូលរួមសហការផ្ដល់ព័ត៌មានដល់អ្នកជិតខាង ឬអាជ្ញាធរមាន សមត្ថកិច្ចជួយបញ្ឈប់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារទាន់ពេលវេលា	
មេរៀនទី២ គ្រឿងញៀន ១- ប្រភេទគ្រឿងញៀន ២- ផលប៉ះពាល់ ៣- វិធីទប់ស្កាត់	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ប្រភេទគ្រឿងញៀន - រៀបរាប់ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន និងវិធីទប់ស្កាត់ **បំណិនសម្បទា** - ពន្យល់ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន - ផ្សព្វផ្សាយផលប៉ះពាល់ពីការប្រើប្រាស់ គ្រឿងញៀន និងវិធីទប់ស្កាត់ - សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែនដី - បង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះស្មារតីឱ្យមានបម្រុងប្រយ័ត្ន និងទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន	
មេរៀនទី៣ គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ ១- មូលហេតុនៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ ២- ផលប៉ះពាល់ ៣- វិធីបង្ការ-ទប់ស្កាត់	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់មូលហេតុនៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ - រៀបរាប់ផលប៉ះពាល់នៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ - រៀបរាប់វិធីទប់ស្កាត់ និងបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តវិធីទប់ស្កាត់ និងបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ - ផ្សព្វផ្សាយការគោរព និងអនុវត្តច្បាប់ចរាចរណ៍ដល់គ្រួសារ និងសហគមន៍ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្ដុះទម្លាប់មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការធ្វើដំណើរ - បណ្ដុះស្មារតីគោរពសិទ្ធិ អធ្យាស្រ័យពេលធ្វើដំណើរ	
មេរៀនទី៤ គ្រោះមហន្តរាយ ១- ប្រភេទគ្រោះមហន្តរាយ ២- មូលហេតុ និងផលប៉ះពាល់គ្រោះមហន្តរាយ ៣- វិធីបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - រៀបរាប់ប្រភេទនៃគ្រោះមហន្តរាយ - រៀបរាប់មូលហេតុ និងផលប៉ះពាល់ - រៀបរាប់វិធីបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ	

	បំណិនសម្បទា - បង្ហាញឧបករណ៍ ឬសម្ភារៈសម្រាប់បង្ការគ្រោះមហន្តរាយ - ដោះស្រាយបញ្ហាតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតស្វែងយល់ព័ត៌មាននៃគ្រោះមហន្តរាយ - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយត្ន និងបញ្ចៀសគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗបង្កដោយគ្រោះមហន្តរាយ។	
មេរៀនទី៥ បំណុលវ័ណ្ណក ១- និយមន័យ ២- មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក ៣- គុណវិបត្តិបំណុលវ័ណ្ណក ៤- វិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់និយមន័យបំណុលវ័ណ្ណក - ប្រាប់មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក - ប្រាប់គុណវិបត្តិនៃបំណុលវ័ណ្ណក - ប្រាប់វិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក។ **បំណិនសម្បទា** - ពន្យល់មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក - បកស្រាយគុណវិបត្តិផ្សេងៗនៃបំណុលវ័ណ្ណក - បង្ហាញវិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក។ **ចរិយាសម្បទា** - បណ្តុះគំនិតពិចារណាបានត្រឹមត្រូវមុនធ្វើការសម្រេចចិត្តខ្ចីដើម្បីជៀសវាងបំណុលវ័ណ្ណក - បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ។	

៨- ឯកសារយោង

១- ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៥
២- ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបំណិនជីវិត របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៦
៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់បឋមសិក្សា របស់នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឆ្នាំ២០១១
៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧-១០ របស់នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឆ្នាំ២០១១
៥- ឯកសារណែនាំគ្រូការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន (កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅមធ្យមសិក្សា) របស់នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ ឆ្នាំ២០១៥
៦- ឯកសារមេរៀនបំណិនជីវិតសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ របស់អង្គការរូមធូរីត បោះពុម្ព ឆ្នាំ២០១៧
៧- ឯកសារបំណិនជីវិតសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ របស់គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៣
៨- ឯកសារបំណិនជីវិតសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ របស់គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៤។

៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ

គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង

១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហង់ ជួន ណារ៉ុន**
២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ណាត ប៊ុនរឿន**
៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ឹម កុច**
៤- លោកជំទាវ **ទន់ សាអ៊ីម**
៥- ឯកឧត្តម **ពុត សាមិត្ត**
៦- លោកជំទាវ **ជា សិរី**
៧- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ឱម សិទ្ធី**
៨- លោកបណ្ឌិត **ម៉ុក សារ៉ុម**
៩- លោក **វ័ត្ន សារ៉ា**
១០- លោក **អោ សៀម**

គណៈកម្មការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត

១- លោក **វ័ត្ន សារ៉ា**
២- លោក **នួន វណ្ណសឿន**
៣- លោក **ព្រំ វិបុល**
៤- លោក **ផេង វិមាន**
៥- លោក **សួរ ច័ន្ទបុរី**
៦- លោក **ឡេង ស៊ីវណ្ណដុល្លា**
៧- លោកស្រី **ទេព ប៉ុណ្ណារី**
៨- លោក **លឹម សុជាតិ**
៩- លោក **សោមនស្ស ភិរម្យ**
១០- លោក **ជា យុទ្ធី**
១១- កញ្ញា **រស់ ច័ន្ទអមរ៉ា**
១២- លោកស្រី **គង់ សារី**
១៣- លោក **ទុយ សម្បត្តិ**

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ណាត ប៊ុនរឿន**
២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ច័ន្ទ សំណព្វ**
៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ជេត ជាលី**
៤- លោកបណ្ឌិត **ម៉ុក សារ៉ុម**
៥- លោក **ឃិន ធី**
៦- លោក **ឃឹម សារិន**
៧- លោក **ស៊ុន ប៊ុណ្ណា**
៨- លោក **វ៉ា វុទ្ធី**

លេខាធិការដ្ឋាន

១- លោកបណ្ឌិត **ម៉ុក សារ៉ុម**
២- លោកបណ្ឌិត **ជ័យ ចាន់អឿន**
៣- លោកបណ្ឌិត **ឃុន គឹមលាង**
៤- លោកបណ្ឌិត **ម៉ម សុជាតិ**
៥- លោក **អុន ស៊ីវុធថា**
៦- លោក **ឃិន ធី**
៧- លោក **ឃឹម សារិន**
៨- លោក **ហាក់ ធម្មតា**
៩- លោកស្រី **វ៉ាន់ លីណា**

ជំនួយការបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ

១- លោក **លឹម សុត្ថារិទ្ធ**
២- លោក **អេង វណ្ណារិទ្ធ**
៣- លោក **មឿន លិនណា**
៤- លោក **ជួន ចៅ**

ចរិយាសម្បទា

អភិវឌ្ឍបុគ្គល គ្រួសារ និងសង្គម
សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ
ការទទួលខុសត្រូវ
កាយសុខភាព
ចិត្តសុខភាព

វិជ្ជាសម្បទា

អក្ខរសាស្ត្រ
លេខសាស្ត្រ
ភាសាបរទេស
បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងទូរគមនាគមន៍

បំណិនសម្បទា

បំណិនពិចារណានិងការបង្កើតថ្មី
ប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងធ្វើការងារជាក្រុម
អនុវត្តចំណេះដឹងនិងជំនាញ